



T.C.
EMİRDAĞ KAYMAKAMLIĞI
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 65516395/360/6756922

20.06.2016

Konu: Öğretmenlik Mesleği Özel Alan Yeterlikleri
Anket Çalışması-12 Alan

..... MÜDÜRLÜĞÜNE

- İlgi: a) Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü'nün 25.05.2016 tarih ve 75998021-360-E. 5800386 sayılı Makam Onayı.
b) Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü'nün 06.06.2016 tarih ve 75998021-360-E. 6202782 sayılı Makam Onayı.
c) Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü'nün 15.06.2016 tarih ve 75998021- 360-E. 6584155 sayılı yazısı

Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü ile Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü işbirliğinde çalışılan ilgi (c) yazıda belirtilen alanlara yönelik özel alan yeterlikleri ile ilgili alan öğretmenlerinin görüşlerine ihtiyaç duyulmaktadır.

Bu doğrultuda Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü tarafından hazırlanan ve Ek 2'de sunulan anket formlarının, Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okullarımızda ekte belirtilen 12 alanda görev yapan atölye ve laboratuvar dersleri öğretmenlerinin görüşlerinin alınabilmesi, elektronik ortamda doldurulması için ilgili alanda görev yapan öğretmenlerce MEBBİS şifreleri ile anket.meb.gov.tr web sayfasına giriş yapılarak **16 Haziran-27 Haziran 2016** tarihleri arasında cevaplandırılacaktır.

Söz konusu anket formlarının **27 Haziran 2016** tarihine kadar cevaplandırılmasının sağlanması hususunda;

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Ahmet CARFİ
İlçe Milli Eğitim Müdürü

EK:

- 1-Makam Onayları ve yazı (4 sayfa)
- 2-Anket Formları (... Adet)

DAĞITIM:

Emirdağ METEM
Gülsüm Hatun Mes. Ve tek. A.L.
Davulga Ç.P.A.L.



T.C.
AFYONKARAHİSAR VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü



ACELE VE GÜNLÜDÜR

Sayı : 90380401-360-E.6653573

16.06.2016

Konu : Öğretmenlik Mesleği Özel Alan Yeterlikleri
Anket Çalışması-12 Alan

.....VALİLİĞİNE
(İl Millî Eğitim Müdürlüğü)

- İlgi: a) Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü'nün 25.05.2016 tarih ve 75998021-360-E.5800386 sayılı Makam Onayı.
b) Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü'nün 06.06.2016 tarih ve 75998021 -360-E.6202782 sayılı Makam Onayı.
c) Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü'nün 15.06.2016 tarih ve 75998021- 360-E.6584155 sayılı yazısı

Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü ile Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü işbirliğinde çalışılan ilgi (c) yazıda belirtilen alanlara yönelik özel alan yeterlikleri ile ilgili alan öğretmenlerinin görüşlerine ihtiyaç duyulmaktadır.

Bu doğrultuda Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü tarafından hazırlanan ve Ek 2'de sunulan anket formlarının, Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okullarımızda ekte belirtilen 12 alanda görev yapan atölye ve laboratuvar dersleri öğretmenlerinin görüşlerinin alınabilmesi, elektronik ortamda doldurulması için ilgili alanda görev yapan öğretmenlerce MEBBİS şifreleri ile anket.meb.gov.tr web sayfasına giriş yapılarak **16 Haziran-27 Haziran 2016** tarihleri arasında cevaplandırılacaktır.

Bilgilerinizi ve söz konusu anket formlarının **27 Haziran 2016** tarihine kadar cevaplandırılmasının sağlanması hususunda;

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Metin YALÇIN

Vali a.

İl Millî Eğitim Müdürü

Ekler:

1-Makam Onayları ve yazı (3 sayfa)

2-Anket Formları (... Adet)

DAĞITIM

17 İlçe Kaymakamlığına

Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne Bağlı Merkez ilçedeki tüm okullar

Müdürlüğümüz Mebbis birimine Web sayfasında yayımlanmak üzere

Adres: Karaman Mah. Karaman iş merkezi 4. Kat
Elektronik Ağ:
e-posta:

Ayrıntılı bilgi için :Erdal ÇOLAK -Şef
Tel: 0 272 2137604 -133
Faks: 0 272 213 76 05



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü

ACELE VE GÜNLÜDÜR.
15.06.2016

Sayı : 75998021-360-E.6584155
Konu : Öğretmenlik Mesleği Özel Alan Yeterlikleri
Anket Çalışması-12 Alan

.....VALİLİĞİNE
(İl Millî Eğitim Müdürlüğü)

- İlgi: a) Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü'nün 25.05.2016 tarih ve 75998021-360-E.5800386 sayılı Makam Onayı.
b) Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü'nün 06.06.2016 tarih ve 75998021-360-E.6202782 sayılı Makam Onayı.

Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü ile Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü işbirliğinde çalışılan 51 alandan 12'sine (**Biyomedikal Cihaz Teknolojileri, Endüstriyel Otomasyon Teknolojileri, Gazetecilik, Halkla İlişkiler ve Organizasyon Hizmetleri, Harita Tapu Kadastro, Laboratuvar Hizmetleri, Metal Teknolojisi, Muhasebe ve Finansman, Radyo-Televizyon, Sağlık Hizmetleri, Tarım, Ulaştırma Hizmetleri**) yönelik özel alan yeterlikleri ile ilgili alan öğretmenlerinin görüşlerine ihtiyaç duyulmaktadır.

Bu doğrultuda Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü tarafından hazırlanan ve Ek 2'de yer alan anket formlarının, Genel Müdürlüğümüze bağlı okullarımızda yukarıda belirtilen 12 alanda görev yapan atölye ve laboratuvar dersleri öğretmenlerinin görüşlerinin alınabilmesi için elektronik ortamda doldurulması ilgi (a) ve ilgi (b) Makam Onayları ile uygun görülmüştür. Söz konusu çalışma kapsamında yukarıda belirtilen 12 alana ait anketler ilgili alanda görev yapan öğretmenlerce MEBBİS şifreleri ile anket.meb.gov.tr web sayfasına giriş yapılarak **16 Haziran-27 Haziran 2016** tarihleri arasında cevaplandırılacaktır.

Bilgilerinizi ve söz konusu anket formlarının **27 Haziran 2016** tarihine kadar cevaplandırılmasının sağlanması hususunda gereğini rica ederim.

Mehmet Salih CANBAL
Bakan a.
Daire Başkanı

Ekler:

- 1-Makam Onayları (2 sayfa)
- 2-Anket Formları (12 Adet)

Dağıtım:

B Planı



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü

Sayı : 75998021-360-E.5800386

25.05.2016

Konu : Öğretmenlik Mesleği Özel Alan Yeterlilikleri
Anket Çalışması

MÜSTEŞARLIK MAKAMINA

İlgi: Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü'nün 13.05.2016 tarih ve 20299769
/360/4405926 sayılı yazısı

1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nun 45'inci Maddesinde; “Öğretmen adaylarında genel kültür, özel alan eğitimi ve pedagojik formasyon bakımından aranacak nitelikler Millî Eğitim Bakanlığınca tespit olunur.” hükmü yer almaktadır. Bu hüküm doğrultusunda öğretmenlerde bulunması gereken bilgi, beceri, tutum ve değerlere ilişkin öğretmen yeterliliklerinin belirlenmesi gerekmektedir. Bu kapsamda Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü ve Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü işbirliğinde atölye ve laboratuvar dersleri öğretmenlerinin özel alan yeterliliklerine yönelik çalışma yapılmaktadır. Bu doğrultuda, atölye ve laboratuvar dersleri öğretmenlerinin 52 alanda Özel Alan Yeterliliklerinin belirlenmesine ilişkin farklı tarihlerde ve alanlarda çalıştaylar yapılarak 51 alanın taslak özel alan yeterlilikleri çalışılmıştır.

Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü ile Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü işbirliğinde çalışılan 51 alandan daha önce yapılan 23 alana ek olarak 6 alana (Tarım, Biyomedikal Cihaz Teknolojileri, Muhasebe ve Finansman Teknolojileri, Gazetecilik, Radyo-Televizyon ve Laboratuvar Hizmetleri Alanları) yönelik özel alan yeterliliklerine son şeklinin verilebilmesi için alan öğretmenlerinin, ilgili öğretmen yetiştiren fakültelerin ve sektörün görüşlerine ihtiyaç duyulmaktadır. Bu doğrultuda Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü tarafından hazırlanan ve ilgi yazı ekinde sunulan anket formlarının, Genel Müdürlüğümüze bağlı okullarımızda yukarıda belirtilen 6 alanda görev yapan atölye ve laboratuvar dersleri öğretmenlerinin ve ilgili öğretmen yetiştiren fakültelerin ve ilgili sektörün görüşlerinin alınabilmesi için meb.gov.tr uzantılı online anket haline dönüştürülerek uygulanması hususunu olurlarınıza arz ederim.

Osman Nuri GÜLAY
Genel Müdür

EK: Anket Formları (6 Adet)

OLUR
25.05.2016

Ercan DEMİRCİ
Bakan a.
Müsteşar Yardımcısı



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Meslekî Ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü

Sayı : 75998021-360-E.6202782

06.06.2016

Konu : Öğretmenlik Mesleği Özel Alan Yeterlilikleri
Anket Çalışması

MÜSTEŞARLIK MAKAMINA

İlgi: Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü'nün 26.05.2016 tarih ve 20299769/360.01/5831190 sayılı yazısı.

Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü ve Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü işbirliğinde atölye ve laboratuvar dersleri öğretmenlerinin özel alan yeterliliklerine yönelik çalışma yapılmaktadır. Bu doğrultuda, atölye ve laboratuvar dersleri öğretmenlerinin 52 alanda Özel Alan Yeterliliklerinin belirlenmesine ilişkin farklı tarihlerde ve alanlarda çalıştaylar yapılarak 51 alanın taslak özel alan yeterlilikleri çalışılmıştır.

Bu alanlardan Metal Teknolojisi, Harita-Tapu-Kadastro, Endüstriyel Otomasyon Teknolojileri, Ulaştırma Hizmetleri, Sağlık Hizmetleri ve Halkla İlişkiler ve Organizasyon Hizmetleri alanlarına yönelik özel alan yeterlilikleriyle ilgili alan öğretmenlerinin ve ilgili öğretmen yetiştiren fakültelerin görüşlerine ihtiyaç duyulmaktadır. Bu doğrultuda Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü tarafından hazırlanan ve ilgi yazı ekinde sunulan anket formlarının, Genel Müdürlüğüümüze bağlı okullarımızda yukarıda belirtilen 6 alanda görev yapan atölye ve laboratuvar dersleri öğretmenlerinin ve ilgili öğretmen yetiştiren fakültelerin görüşlerinin alınabilmesi için meb.gov.tr uzantılı online anket haline dönüştürülerek uygulanması hususunu olurlarınıza arz ederim.

Osman Nuri GÜLAY
Genel Müdür

EK: Anket Formları (6 Adet)

OLUR
06.06.2016

Ercan DEMİRCİ
Bakan a.
Müsteşar Yardımcısı

De erli Metal Teknolojisi Alan Ö retmenimiz,

E itim sürecinin ayrılmaz bir parçası olan siz ö retmenlerimizin bu ulvi mesle i daha da etkili yürütebilmesi adına gerçekleştirilen bu özel alan yeterli i belirleme çalı malarının amacı, nitelikli bir Metal Teknolojisi Ö retmeninde bulunması gereken bilgi, beceri, tutum ve de erleri belirlemektir. Bu amaç kapsamında, henüz taslak halinde olan **Metal Teknolojisi Ö retmeni Özel Alan Yeterlikleri**'nin anketteki sorular do rultusunda ö retmen bakı açısıyla de erlendirilmesi ve düzenlenmesi gereken hususların saptanması son derece önemlidir.

Ankette sizden beklenen **Metal Teknolojisi Ö retmeni Özel Alan Yeterlikleri** kapsamında belirlenen yeterlik ve Yeterlik göstergelerini tamlık¹, homojenlik², anla ılabirlik³ gibi bakımlardan de erlendirip **Metal Teknolojisi** ö retmeni yeterliklerini tanımlama açısından uygunlu unu cevaplama yönergesine düzeylendirerek i aretlemenizdir.

Ankette verece iniz bilgiler sadece bu çalı ma kapsamında kullanılacak olup ba ka bir amaçla kesinlikle kullanılmayacaktır.

Sayın ö retmenim, sıkı ık programınız içerisinde bu çalı maya ayırdı ınız zaman ve sa ladı ınız katkıdan dolayı te ekkür eder, çalı malarınızda kolaylıklar dileriz.

Mesleki ve Teknik E itim Genel Müdürlü ü
Ö retmen Yeti tirme ve Geli tirme Genel Müdürlü ü

Ankette kullanılan kavramların tanımları a a ıda verilmektedir.

Yeterlik alanı: Belirli bir alanda birbiri ile ili kili becerilerin, tema, kavram ve de erlerin bir bütün olarak gösterildi i yapıları içermektedir.

Yeterlik: Bir meslek alanına özgü görevlerin yapılabilmesi için gerekli olan mesleki bilgi, beceri, tutum ve de erlere sahip olma durumudur.

Yeterlik Göstergesi: Yeterliklerin gerçekte ip gerçekte medi ini belirleyecek gözlenebilir-ölçülebilir davranı ları göstermektedir.

K SEL B LG LER:

Cinsiyetiniz:

Ya ınız:

Bran ınız:

Lisans e itiminizi tamamladı ınız alan/ana dal:

Ö renim düzeyiniz:

Hizmet yılınız:

¹ *Tamlık:* Her bir yeterlik için belirlenen Yeterlik göstergeleri o yeterliğin tamamını kapsamalıdır.

² *Homojenlik:* Bir yeterlik için belirlenen çe itli Yeterlik göstergelerinin kavramsal bütünlü ü (birbirleri ile do rudan ilgili olup bir iç bütünlük) olmalıdır.

³ *Anla ılabirlik:* Belirlenen Yeterlik göstergeleri payda ların anlayabilece i sadelikte bir dil ve düzene sahip olmalıdır.

Yeterlik Alanı: A. ALAN B LG S					
1. Sizce a a ıdaki yeterlik göstergelerinin “A1. Metal Teknolojisi alanında temel bilgileri uygulayabilme” yeterli inin tamamını kapsama düzeyi nedir?					
5. Tamamen kapsıyor	4. Ço unlu unu kapsıyor	3. Yarıya yakını kapsıyor	2. Kısmen kapsıyor	1. Kapsamıyor	
Yeterlik Göstergeleri: A1.1. Metal Teknolojisi alanında kullanılan malzemelerin özelliklerini ve mikro yapılarını ayırt eder. A1.2. Plastik deformasyon mekanizmalarını ayırt eder. A1.3. Metal teknolojisine ilgili temel elektrik bilgisini uygulamalarını aktarır. A1.4. Metal yüzeylerin koruma yöntemlerini kullanır. A1.5. Metal malzemenin mukavemetlendirme esaslarını açıklar. A1.6. Metallerin birle tirilmesinde kullanılan makine, teçhizat ve avadanlıkları i sa lı 1 ve güvenli ine uygun olarak kullanır. A1.7. malata uygun ölçme ve kontrol aletlerini çalı ma esaslarına göre kullanır. A1.8. Teknik resim standartlarına göre çizim uygulamalarını belirler.					
2. Sizce nitelikli ve etkili bir Metal Teknolojisi ö retmeninin “A1. Metal Teknolojisi alanında temel bilgileri uygulayabilme” yeterli i çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dı nda yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekiyorsa bunlar neler olabilir?					
3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlü ü bozan; ilgisiz ya da gereksiz oldu unu dü ündü ünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.					

Yeterlik Alanı: A. ALAN B LG S					
1. Sizce a a ıdaki yeterlik göstergelerinin “A2. Birle tirme yöntemlerini uygulayabilme” yeterli inin tamamını kapsama düzeyi nedir?					
5. Tamamen kapsıyor	4. Ço unlu unu kapsıyor	3. Yarıya yakını kapsıyor	2. Kısmen kapsıyor	1. Kapsamıyor	
Yeterlik Göstergeleri: A2.1. Katı hal kaynak teknolojisi uygulamalarını açıklar. A2.2. Ergitmeli kaynak yöntemlerinin uygulamalarını gösterir. A2.3. Malzemenin cinsine ve seçilen yönteme göre birle tirme maliyet hesaplamalarını yapar. A2.4. Sökülebilen birle tirme uygulamalarını imalata göre kullanır. A2.5. Lehim ile birle tirme uygulamalarını imalata göre kullanır.					
2. Sizce nitelikli ve etkili bir Metal Teknolojisi ö retmeninin “A2. Birle tirme yöntemlerini uygulayabilme” yeterli i çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dı nda yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekiyorsa bunlar neler olabilir?					
3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlü ü bozan; ilgisiz ya da gereksiz oldu unu dü ündü ünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.					

1. Sizce a a ıdaki yeterlik göstergelerinin “A3. Plastik ekil de i tirme yöntemlerini uygulayabilme” yeterli inin tamamını kapsama düzeyi nedir?	5. Tamamen kapsıyor	4. Ço unlu unu kapsıyor	3. Yarıya yakını kapsıyor	2. Kısmen kapsıyor	1. Kapsamıyor
Yeterlik Göstergeleri: A3.1. Üç boyutlu uzayda nesnelerin konumunu yorumlar. A3.2. Sıcak-So uk ekillendirme uygulamalarını kullanır. A3.3. ekillendirme sonrası boyut kontrolü yapar.					
2. Sizce nitelikli ve etkili bir Metal Teknolojisi ö retmeninin “A3. Plastik ekil de i tirme yöntemlerini uygulayabilme” yeterli i çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dı nda yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir?					
3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlü ü bozan; ilgisiz ya da gereksiz oldu unu dü ündü ünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.					

1. Sizce a a ıdaki yeterlik göstergelerinin “A4. malat ve montaj tekniklerini analiz etme” yeterli inin tamamını kapsama düzeyi nedir?	5. Tamamen kapsıyor	4. Ço unlu unu kapsıyor	3. Yarıya yakını kapsıyor	2. Kısmen kapsıyor	1. Kapsamıyor
Yeterlik Göstergeleri: A4.1. Projeye göre malzeme ve donanımı imalat yöntemleriyle ili kilendirir. A4.2. malat ve maliyet hesaplamalarını yapar. A4.3. Montaj yöntem ve ilkelerini imalat etti i ürüne göre ayırt eder. A4.4. Metalleri korozyondan korumaya yönelik yüzey i lemelerini belirler. A4.5. Montaj sonrası ürünün ölçüm ve kontrolünü yapar.					
2. Sizce nitelikli ve etkili bir Metal Teknolojisi ö retmeninin “A4. malat ve montaj tekniklerini analiz etme” yeterli i çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dı nda yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir?					
3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlü ü bozan; ilgisiz ya da gereksiz oldu unu dü ündü ünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.					

1. Sizce a) 1'deki yeterlik göstergelerinin "A5. Metallere ısıtma işlemi uygulayabilme" yeterli inin tamamını kapsama düzeyi nedir?	5. Tamamen kapsıyor	4. Çoğunlukla kapsıyor	3. Yarıya yakını kapsıyor	2. Kısmen kapsıyor	1. Kapsamıyor
Yeterlik Göstergeleri: A5.1. Isıtma işlemi uygulamaları için donanım ve ortamları malzemenin cinsine ve amacına göre hazırlar. A5.2. Metallere uygun özellikleri kazandırmak için gerekli ısıtma işlemlerine karar verir. A5.3. Çeliklerin yüzey sertleştirme yöntemlerini sınıflandırır. A5.4. Isıtma işlemi sonrası muayene yöntemlerine karar verir.					
2. Sizce nitelikli ve etkili bir Metal Teknolojisi öğretmenin "A5. Metallere ısıtma işlemi uygulayabilme" yeterli çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir?					
3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü bozan; ilgisiz ya da gereksiz olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.					

1. Sizce a) 1'deki yeterlik göstergelerinin "A6. Metal malzeme muayene yöntemlerini analiz edebilme" yeterli inin tamamını kapsama düzeyi nedir?	5. Tamamen kapsıyor	4. Çoğunlukla kapsıyor	3. Yarıya yakını kapsıyor	2. Kısmen kapsıyor	1. Kapsamıyor
Yeterlik Göstergeleri: A6.1. Metallerin mekanik özelliklerini belirlemek için test yöntemine karar verir. A6.2. Metallerin mikro yapılarını açığa çıkarmak için uygun yöntemleri seçer. A6.3. Tahribatsız malzeme muayene yöntemlerine karar verir. A6.4. Malzeme muayene sonuçlarını amacına göre yorumlar.					
2. Sizce nitelikli ve etkili bir Metal Teknolojisi öğretmenin "A6. Metal malzeme muayene yöntemlerini analiz edebilme" yeterli çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir?					
3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü bozan; ilgisiz ya da gereksiz olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.					

1. Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin “A7. Öretim programını analiz edebilme” yeterliklerinin tamamını kapsama düzeyi nedir?	5. Tamamen kapsıyor	4. Çoğunluğu kapsıyor	3. Yarıya yakını kapsıyor	2. Kısmen kapsıyor	1. Kapsamıyor
<p>Yeterlik Göstergeleri:</p> <p>A7.1. Eğitim bilimiyle ilgili kavram, yöntem, ilke, genelleme, yaklaşım ve kuramları, metal teknolojisi alan öğretmenlikle ilişkilendirir.</p> <p>A7.2. Öretim programlarının gelişim süreçlerini kuramsal dayanaklarıyla açıklar.</p> <p>A7.3. Öretim programlarının amaçlarını, modüler yapıyı dikkate alarak aynı/farklı sınıf düzeylerinde ilişkilendirir.</p> <p>A7.4. Öretim programının amaçlarını sektörün ihtiyaçlarıyla ilişkilendirir.</p> <p>A7.5. Öretim programının amaç, içerik, sınırlılık, öğrenme-öretme süreci ve değerlendirme öğelerinin uyumluluğu açısından sorgular.</p>					
<p>2. Sizce nitelikli ve etkili bir Metal Teknolojisi öğretmenin “A7. Öretim programını analiz edebilme” yeterlikleri çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir?</p>					
<p>3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü bozan; ilgisiz ya da gereksiz olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.</p>					

Yeterlik Alanı: B. ALAN E T M BECER S					
	5. Tamamen kapsıyor	4. Ço unlu unu kapsıyor	3. Yarıya yakını kapsıyor	2. Kısmen kapsıyor	1. Kapsamıyor
<p>1. Sizce a a ıdaki yeterlik göstergelerinin “B1. Ö renme-ö retme sürecini planlayabilme” yeterli inin tamamını kapsama düzeyi nedir?</p>					
<p>Yeterlik Göstergeleri: B1.1. Bölgesel metal sektörünün ihtiyaç ve özelliklerini dikkate alarak ö renciye kazandırılacak yeterliliklerin planlamasını yapar. B1.2. Atölye imkânlarını etkin kullanabilmek için e itim planlamasını yapar. B1.3. E itimde kullanaca ı sarf malzeme ihtiyaçlarını planlar.</p>					
<p>2. Sizce nitelikli ve etkili bir Metal Teknolojisi ö retmeninin “B1. Ö renme-ö retme sürecini planlayabilme” yeterli i çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dı ında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir?</p>					
<p>3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlü ü bozan; ilgisiz ya da gereksiz oldu unu dü ündü ünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.</p>					

	5. Tamamen kapsıyor	4. Ço unlu unu kapsıyor	3. Yarıya yakını kapsıyor	2. Kısmen kapsıyor	1. Kapsamıyor
<p>1. Sizce a a ıdaki yeterlik göstergelerinin “B2. Ö renme-ö retme ortamlarını düzenleyebilme” yeterli inin tamamını kapsama düzeyi nedir?</p>					
<p>Yeterlik Göstergeleri: B2.1. E itimde kullanılan makine ve teçhizatı i sa lı ı ve güvenli i kurallarına göre kullanımını sa layacak düzenlemeler yapar. B2.2. Atölye/laboratuvar çalı malarına ve uygulama faaliyetlerine göre malzemeleri, takım ve avadanlıkları hazırlar. B2.3. Atölye/laboratuvar çalı maları sırasında, ö rencilerin bireysel çalı ma kabiliyetlerini güçlendirici ortam hazırlar.</p>					
<p>2. Sizce nitelikli ve etkili bir Metal Teknolojisi ö retmeninin “B2. Ö renme-ö retme ortamlarını düzenleyebilme” yeterli i çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dı ında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir?</p>					
<p>3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlü ü bozan; ilgisiz ya da gereksiz oldu unu dü ündü ünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.</p>					

1. Sizce a a ıdaki <u>yeterlik göstergelerinin</u> “ B3. Ö rencilerin metal ekillendirme becerilerini geli tirebilme ” yeterli inin tamamını <u>kapsama düzeyi</u> nedir?	5. Tamamen kapsıyor	4. Ço unlu unu kapsıyor	3. Yarıya yakını kapsıyor	2. Kısmen kapsıyor	1. Kapsamıyor
<p>Yeterlik Göstergeleri:</p> <p>B3.1. Ö rencilerin imalat malzemelerini kullanım alanlarına göre tanımalarına yönelik faaliyetler düzenler.</p> <p>B3.2. malatı yapılacak ürünlerin çizimini ve yapılan çizimleri okuma becerilerini geli tirebilece i uygulamalar yapar.</p> <p>B3.3. Metallerin so uk ve sıcak ekillendirilmesine yönelik uygulama etkinlikleri düzenler.</p> <p>B3.4. Ö renciler metal ekillendirme sonrası boyut kontrolü yapmasına yönelik faaliyetler hazırlar.</p>					
<p>2. Sizce nitelikli ve etkili bir Metal Teknolojisi ö retmeninin “B3. Ö rencilerin metal ekillendirme becerilerini geli tirebilme” yeterli i çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dı nda yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir?</p>					
<p>3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlü ü bozan; ilgisiz ya da gereksiz oldu unu dü ündü ünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.</p>					

1. Sizce a a ıdaki <u>yeterlik göstergelerinin</u> “ B4. Ö rencilerin metal birle tirme becerilerini geli tirebilme ” yeterli inin tamamını <u>kapsama düzeyi</u> nedir?	5. Tamamen kapsıyor	4. Ço unlu unu kapsıyor	3. Yarıya yakını kapsıyor	2. Kısmen kapsıyor	1. Kapsamıyor
<p>Yeterlik Göstergeleri:</p> <p>B4.1. Ö rencilerin kaynaklı birle tirmeleri standartlara uygun yapaca ı uygulama ortamlarını hazırlar.</p> <p>B4.2. Ö rencilere metal birle tirmede kullanılan makineleri tanıtıcı çalı malar düzenler.</p> <p>B4.3. Ö rencilerin sökülebilir ve sökülemeyen birle tirmelerle ilgili becerilerini geli tirme ile ilgili çalı malar düzenler.</p> <p>B4.4. Sektörde kullanılan kaynak tekniklerini ö rencilerle birlikte ara tırma yapmalarına yönelik çalı malar yapar.</p>					
<p>2. Sizce nitelikli ve etkili bir Metal Teknolojisi ö retmeninin “B4. Ö rencilerin metal birle tirme becerilerini geli tirebilme” yeterli i çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dı nda yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir?</p>					
<p>3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlü ü bozan; ilgisiz ya da gereksiz oldu unu dü ündü ünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.</p>					

1. Sizce a a ıdaki <u>yeterlik göstergelerinin</u> “ B5. Giri imcilik becerilerini geli tirebilme ” yeterli inin tamamını <u>kapsama düzeyi</u> nedir?	5. Tamamen kapsıyor	4. Ço unlu unu kapsıyor	3. Yarıya yakını kapsıyor	2. Kısmen kapsıyor	1. Kapsamıyor
Yeterlik Göstergeleri: B5.1. Ö rencilerin ilgi, e ilim, yetenek ve ihtiyaçları bakımlarından kariyer planlarını olu turmaları için uygulamalar yapar. B5.2. Ö rencilerin kariyer çalı malarında meslek eti ine uygun davranmalarına yönelik etkinlikler düzenler. B5.3. Metal Sektöründe giri imcilikle ilgili sosyal ve kültürel faaliyetler düzenler.					
2. Sizce nitelikli ve etkili bir Metal Teknolojisi ö retmeninin “B5. Giri imcilik becerilerini geli tirebilme” yeterli i çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dı nda yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir?					
3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlü ü bozan; ilgisiz ya da gereksiz oldu unu dü ündü ünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.					

1. Sizce a a ıdaki <u>yeterlik göstergelerinin</u> “ B6. Ö retim sürecini izleyebilme ve de erlendirebilme ” yeterli inin tamamını <u>kapsama düzeyi</u> nedir?	5. Tamamen kapsıyor	4. Ço unlu unu kapsıyor	3. Yarıya yakını kapsıyor	2. Kısmen kapsıyor	1. Kapsamıyor
Yeterlik Göstergeleri: B6.1. Ö renci temrinlerinin kalite ve kontrolü için gerekli ölçme araç gereçlerini hazırlar. B6.2. Ö renci temrinlerinin kalite ve kontrol de erlendirmelerini yapar. B6.3. De erlendirme sonuçlarına göre atölye ve laboratuvar uygulama/yöntemlerinde yeni düzenlemeler yapar.					
2. Sizce nitelikli ve etkili bir Metal Teknolojisi ö retmeninin “B6. Ö retim sürecini izleyebilme ve de erlendirebilme” yeterli i çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dı nda yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir?					
3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlü ü bozan; ilgisiz ya da gereksiz oldu unu dü ündü ünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.					

Yeterlik Alanı: C. TUTUM VE DEĞERLER					
1. Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin “C1. Metal teknolojisi eğitiminde Sağlıklı ve Güvenli tedbirleri alabilme” yeterliğinin tamamını kapsama düzeyi nedir?	5. Tamamen kapsıyor	4. Çoğunluğu kapsıyor	3. Yarıya yakını kapsıyor	2. Kısmen kapsıyor	1. Kapsamıyor
Yeterlik Göstergeleri: C1.1. Eğitim ortamlarının temiz ve tertipli tutulmasına özen gösterir. C1.2. Kazaların önlenmesinde kişisel koruyucu donanımların kullanılmasına dikkat eder. C1.3. Sağlıklı ve Güvenli konusundaki risklerin azaltılmasına yönelik tedbirler almaya özen gösterir.					
2. Sizce nitelikli ve etkili bir Metal Teknolojisi öğretmeninin “C1. Metal teknolojisi eğitiminde Sağlıklı ve Güvenli tedbirleri alabilme” yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir?					
3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü bozan; ilgisiz ya da gereksiz olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.					

1. Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin “C2. Metal teknolojisi eğitiminde sektörle işbirliğine önem verebilme” yeterliğinin tamamını kapsama düzeyi nedir?	5. Tamamen kapsıyor	4. Çoğunluğu kapsıyor	3. Yarıya yakını kapsıyor	2. Kısmen kapsıyor	1. Kapsamıyor
Yeterlik Göstergeleri: C2.1. Öğrencilerin mesleki gelişiminde sektördeki kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapmaya özen gösterir. C2.2. Sektörün önceliklerini dikkate alarak uygulamalı eğitimlere özen gösterir. C2.3. Metal sektöründe çalışanların ve eğitim görenlerin mesleki gelişimlerine önem verir C2.4. Metal sektöründeki yeni teknolojileri takip ederek sektöre aktarmada öncülük eder					
2. Sizce nitelikli ve etkili bir Metal Teknolojisi öğretmeninin “C2. Metal teknolojisi eğitiminde sektörle işbirliğine önem verebilme” yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir?					
3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü bozan; ilgisiz ya da gereksiz olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.					

1. Sizce a a ındaki <u>yeterlik göstergelerinin</u> “ C3. Meslek Eti i bilinci olu turmaya önem verebilme ” yeterli inin tamamını <u>kapsama düzeyi</u> nedir?	5. Tamamen kapsıyor	4. Ço unlu unu kapsıyor	3. Yarıya yakını kapsıyor	2. Kısmen kapsıyor	1. Kapsamıyor
Yeterlik Göstergeleri: C3.1. Mesle i ile ilgili standartlara ba lı kalmaya özen gösterir. C3.2. Projelendirilmi i lerde tasarıma ba lı kalmaya dikkat eder. C3.3. Takım çalı malarında görev ve sorumluluklarına uymaya özen gösterir. C3.4. Ürün performansı sa layabilecek malzeme seçimine dikkat eder.					
2. Sizce nitelikli ve etkili bir Metal Teknolojisi ö retmeninin “C3. Meslek Eti i bilinci olu turmaya önem verebilme” yeterli i çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dı nda yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir?					
3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlü ü bozan; ilgisiz ya da gereksiz oldu unu dü ündü ünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.					

1. Sizce a a ındaki <u>yeterlik göstergelerinin</u> “ C4. Ki isel mesleki geli imini sürdürebilme ” yeterli inin tamamını <u>kapsama düzeyi</u> nedir?	5. Tamamen kapsıyor	4. Ço unlu unu kapsıyor	3. Yarıya yakını kapsıyor	2. Kısmen kapsıyor	1. Kapsamıyor
Yeterlik Göstergeleri: C4.1. Metal sektöründeki yeni teknolojileri takip etmeye özen gösterir. C4.2. Ulusal ve uluslararası mesleki geli im faaliyetlerine katılmaya çaba gösterir. C4.3. Ki isel ileti im becerilerini geli tirmeye ve e itim uygulamalarına yansıtma özen gösterir.					
2. Sizce nitelikli ve etkili bir Metal Teknolojisi ö retmeninin “C4. Ki isel mesleki geli imini sürdürebilme” yeterli i çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dı nda yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir?					
3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlü ü bozan; ilgisiz ya da gereksiz oldu unu dü ündü ünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.					

1. Sizce a a ıdaki <u>yeterlik göstergelerinin</u> “ C5. Çevre bilinci geli tirmeye duyarlı olabilme ” yeterli inin tamamını <u>kapsama düzeyi</u> nedir?	5. Tamamen kapsıyor	4. Ço unlu unu kapsıyor	3. Yarıya yakını kapsıyor	2. Kısmen kapsıyor	1. Kapsamıyor
<p><u>Yeterlik Göstergeleri:</u> C5.1. Metal ürün tasarımında çevreye duyarlı ürün tasarımı yapmaya özen gösterir. C5.2. Hurda metallerin geri dönü ümüne katkı sa layacak tedbirler almaya dikkat eder. C5.3. Çalı ma ortamlarında gürültü kirlili ini önleyecek tedbirler almaya özen gösterir. C5.4. Kaynakta kullanılan sarf malzemelerinin çevreye verdi i zararları en aza indirmeye yönelik tedbirler almaya özen gösterir.</p>					
<p>2. Sizce nitelikli ve etkili bir Metal Teknolojisi ö retmeninin “C5. Çevre bilinci geli tirmeye duyarlı olabilme” yeterli i çerçevesinde ortaya koyabilmesi için <u>yukarıda belirtilenlerin dı nda</u> yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir?</p>					
<p>3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlü ü <u>bozan</u>; <u>ilgisiz</u> ya da <u>gereksiz oldu unu dü ündü ünüz</u> yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.</p>					

De erli Sa lık Hizmetleri Alan Ö retmenimiz,

E itim sürecinin ayrılmaz bir parçası olan siz ö retmenlerimizin bu ulvi mesle i daha da etkili yürütebilmesi adına gerçekleştirilen bu özel alan yeterli i belirleme çalı malarının amacı, nitelikli bir Sa lık Hizmetleri Alan Ö retmeninde bulunması gereken bilgi, beceri, tutum ve de erleri belirlemektir. Bu amaç kapsamında, henüz taslak halinde olan **Sa lık Hizmetleri Alan Ö retmeni Özel Alan Yeterlikleri**'nin anketteki sorular do rultusunda ö retmen bakı açısıyla de erlendirilmesi ve düzenlenmesi gereken hususların saptanması son derece önemlidir.

Ankette sizden beklenen **Sa lık Hizmetleri Alan Ö retmeni Özel Alan Yeterlikleri** kapsamında belirlenen yeterlik ve Yeterlik göstergelerini tamlık¹, homojenlik², anlamlılabirlik³ gibi bakımlardan de erlendirip **Sa lık Hizmetleri Alan Ö retmeni Yeterliklerini** tanımlama açısından uygunlu unu cevaplama yönergesine düzeylendirerek i aretlemenizdir.

Ankette verece iniz bilgiler sadece bu çalı ma kapsamında kullanılacak olup ba ka bir amaçla kesinlikle kullanılmayacaktır.

Sayın ö retmenim, sıkı ık programınız içerisinde bu çalı mayaya ayırdı ınız zaman ve sa ladı ınız katkıdan dolayı te ekkür eder, çalı malarınızda kolaylıklar dileriz.

Mesleki ve Teknik E itim Genel Müdürlü ü
Ö retmen Yeti tirme ve Geli tirme Genel Müdürlü ü

Ankette kullanılan kavramların tanımları a a ıda verilmektedir.

Yeterlik alanı: Belirli bir alanda birbiri ile ili kili becerilerin, tema, kavram ve de erlerin bir bütün olarak gösterildi i yapıları içermektedir.

Yeterlik: Bir meslek alanına özgü görevlerin yapılabilmesi için gerekli olan mesleki bilgi, beceri, tutum ve de erlere sahip olma durumudur.

Yeterlik Göstergesi: Yeterliklerin gerçekte ip gerçekte medi ini belirleyecek gözlenebilir-ölçülebilir davranı ları göstermektedir.

K SEL B LG LER:

Cinsiyetiniz:

Ya ınız:

Bran ınız:

Lisans e itiminizi tamamladı ınız alan/ana dal:

Ö renim düzeyiniz:

Hizmet yılınız:

¹ *Tamlık:* Her bir yeterlik için belirlenen Yeterlik göstergeleri o yeterliğin tamamını kapsamalıdır.

² *Homojenlik:* Bir yeterlik için belirlenen çe itli Yeterlik göstergelerinin kavramsal bütünlü ü (birbirleri ile do rudan ilgili olup bir iç bütünlük) olmalıdır.

³ *Anlamlılabirlik:* Belirlenen Yeterlik göstergeleri payda ların anlayabilece i sadelikte bir dil ve düzene sahip olmalıdır.

Yeterlik Alanı: A. ALAN B LG S					
1. Sizce a a ıdaki yeterlik göstergelerinin “A1. Koruyucu sa lık hizmetlerini analiz edebilme” yeterli inin tamamını kapsama düzeyi nedir?					
5. Tamamen kapsıyor	4. Ço unlu unu kapsıyor	3. Yarıya yakını kapsıyor	2. Kısmen kapsıyor	1. Kapsamıyor	
Yeterlik Göstergeleri: A1.1. Sa lı ı koruma ve geli tirmeye ilgili kuramları, kavramları ile ili kilendirir. A1.2. Anatomi ve fizyoloji ile ilgili tıbbi terimleri, insan vücudunun yapısını, sistemlerin yapı ve i levlerini ayırt eder. A1.3. Sa lıklı ya am davranı larının sa lık üzerindeki etkilerini yorumlar. A1.4. Sa lık taramasının toplum sa lı ı üzerindeki etkisini açıklar. A1.5. Ki sel hijyen ve sanitasyonun tedavi sürecinde sa lık üzerindeki etkisini açıklar. A1.6. Özel durumu olan bireylere yönelik sa lıklı ya am davranı ları ile ili kisini açıklar. A1.7. Toplum sa lı ı ve çevre ili kisini yorumlar. A1.8. Sa lık ölçütleri ile ülkenin geli mi lik düzeyi arasındaki ili kiyi açıklar. A1.9. Sa lık hizmetlerinde payda larla etkili ileti im yöntemlerini açıklar.					
2. Sizce nitelikli ve etkili bir Sa lık Hizmetleri Alan ö retmeninin “A1. Koruyucu sa lık hizmetlerini analiz edebilme” yeterli i çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dı nda yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir?					
3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlü ü bozan; ilgisiz ya da gereksiz oldu unu dü ündü ünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.					

1. Sizce a a ıdaki yeterlik göstergelerinin “A2. Hastalıklarda bakım sürecini analiz edebilme” yeterli inin tamamını kapsama düzeyi nedir?					
5. Tamamen kapsıyor	4. Ço unlu unu kapsıyor	3. Yarıya yakını kapsıyor	2. Kısmen kapsıyor	1. Kapsamıyor	
Yeterlik Göstergeleri: A2.1. Hastalıklarla ilgili temel kavramları açıklar. A2.2. Hastalık belirtilerine göre hastalık çe idini ayırt eder. A2.3. Hastalıklara yönelik beslenme ilkelerini açıklar. A2.4. Hastalıklardaki tedavi sürecindeki genel durum de i ikliklerini analiz eder.					
2. Sizce nitelikli ve etkili bir Sa lık Hizmetleri Alan ö retmeninin “A2. Hastalıklarda bakım sürecini analiz edebilme” yeterli i çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dı nda yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir?					
3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlü ü bozan; ilgisiz ya da gereksiz oldu unu dü ündü ünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.					

1. Sizce a a ıdaki <u>yeterlik göstergelerinin</u> “ A3. Tıbbi tanı ve tedavi hizmetlerini kavrayabilme ” yeterli inin tamamını <u>kapsama düzeyi</u> nedir?	5. Tamamen kapsıyor	4. Ço unlu unu kapsıyor	3. Yarıya yakını kapsıyor	2. Kısmen kapsıyor	1. Kapsamıyor
Yeterlik Göstergeleri: A3.1. Sa lık hizmeti sunulan birimleri hizmet türlerine göre ayırt eder. A3.2. Hasta verilerinin kayıt sürecindeki a amaları açıklar. A3.3. Hasta ta ıma ve transport ilkelerini açıklar. A3.4. Operasyon öncesi ve sonrası hasta bakımı sürecini açıklar. A3.5. Tanı ve tedavide uygulanan ilaçların etki ve yan etkilerini açıklar. A3.6. Klinik laboratuvar testlerinin tanı koymadaki etkilerini açıklar.					
2. Sizce nitelikli ve etkili bir Sa lık Hizmetleri Alan ö retmeninin “A3. Tıbbi tanı ve tedavi hizmetlerini kavrayabilme” yeterli i çerçevesinde ortaya koyabilmesi için <u>yukarıda belirtilenlerin dı ında</u> yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir?					
3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlü ü bozan; ilgisiz ya da gereksiz oldu unu dü ündü ünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.					

1. Sizce a a ıdaki <u>yeterlik göstergelerinin</u> “ A4. İlk yardımcıyı gerçekle tirmeme ” yeterli inin tamamını <u>kapsama düzeyi</u> nedir?	5. Tamamen kapsıyor	4. Ço unlu unu kapsıyor	3. Yarıya yakını kapsıyor	2. Kısmen kapsıyor	1. Kapsamıyor
Yeterlik Göstergeleri: A4.1. İlk yardımın temel ilke ve kavramlarını açıklar. A4.2. Acil durumlara uygun ilk yardım tekni ini uygular. A4.3. İlk yardım durumlarında temel ya am deste i basamaklarını uygular.					
2. Sizce nitelikli ve etkili bir Sa lık Hizmetleri Alan ö retmeninin “A4. İlk yardımcıyı gerçekle tirmeme” yeterli i çerçevesinde ortaya koyabilmesi için <u>yukarıda belirtilenlerin dı ında</u> yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir?					
3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlü ü bozan; ilgisiz ya da gereksiz oldu unu dü ündü ünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.					

1. Sizce a a ıdaki <u>yeterlik göstergelerinin</u> “ A5. Ana/çocuk/ya lı sa lı mı de erlendirebilme ” yeterli inin tamamını <u>kapsama düzeyi</u> nedir?	5. Tamamen kapsıyor	4. Ço unlu unu kapsıyor	3. Yarıya yakını kapsıyor	2. Kısmen kapsıyor	1. Kapsamıyor
<u>Yeterlik Göstergeleri:</u> A5.1. Kadın ve üreme sa lı ı ile ilgili temel kavramları açıklar. A5.2. Gebelik, do um ve do um sonrası süreci analizini yapar. A5.3. Yeni do anın ilk de erlendirmesini ve bakımını açıklar. A5.4. A ılar ile ba ı ıklık sistemi arasındaki ili kiyi açıklar. A5.5. Dünya Sa lık Örgütü verilerine göre büyüme ve geli meyi yorumlar. A5.6. Aile planlaması hizmetlerini toplumların geli mi lik düzeylerine etkisini açıklar. A5.7. Ya lı bakım sürecinde yer alan hizmetleri açıklar. A5.8. Özel gereksinim li bireylere yönelik bakım hizmetlerini açıklar.					
2. Sizce nitelikli ve etkili bir Sa lık Hizmetleri Alan ö retmeninin “A5. Ana/çocuk/ya lı sa lı mı de erlendirebilme” yeterli i çerçevesinde ortaya koyabilmesi için <u>yukarıda belirtilenlerin dı nda</u> yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir?					
3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlü ü <u>bozan</u>; <u>ilgisiz</u> ya da <u>gereksiz</u> oldu unu dü ündü ünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.					

1. Sizce a a ıdaki <u>yeterlik göstergelerinin</u> “ A6. Sa lık hizmeti veren kurum ve kurulu ları kavrayabilme ” yeterli inin tamamını <u>kapsama düzeyi</u> nedir?	5. Tamamen kapsıyor	4. Ço unlu unu kapsıyor	3. Yarıya yakını kapsıyor	2. Kısmen kapsıyor	1. Kapsamıyor
<u>Yeterlik Göstergeleri:</u> A6.1. Sa lık hizmeti veren kurum ve kurulu ların hizmet alanlarını açıklar. A6.2. Sa lıkla ilgili ulusal ve uluslararası örgütleri sıralar. A6.3. Hasta haklarını listeler.					
2. Sizce nitelikli ve etkili bir Sa lık Hizmetleri Alan ö retmeninin “A6. Sa lık hizmeti veren kurum ve kurulu ları kavrayabilme” yeterli i çerçevesinde ortaya koyabilmesi için <u>yukarıda belirtilenlerin dı nda</u> yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir?					
3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlü ü <u>bozan</u>; <u>ilgisiz</u> ya da <u>gereksiz</u> oldu unu dü ündü ünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.					

1. Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin “A7. Ö retim programını analiz edebilme” yeterliklerinin tamamını kapsama düzeyi nedir?	5. Tamamen kapsıyor	4. Çoğunluğu kapsıyor	3. Yarıya yakını kapsıyor	2. Kısmen kapsıyor	1. Kapsamıyor
<p>Yeterlik Göstergeleri:</p> <p>A7.1. Eğitim bilimiyle ilgili kavram, yöntem, ilke, genelleme, yaklaşım ve kuramları, sa lık hizmetleri alan öğretmenliğiyle ilişkilendirir.</p> <p>A7.2. Ö retim programlarının gelişim süreçlerini kuramsal dayanaklarıyla açıklar.</p> <p>A7.3. Ö retim programlarının amaçlarını, modüler yapıyı dikkate alarak aynı/farklı sınıf düzeylerinde ilişkilendirir.</p> <p>A7.4. Ö retim programını amaç, içerik, sınırlılık, öğrenme-ö retme süreci ve değerlendirme öğelerinin uyumlulu ğu açısından sorgular.</p>					
<p>2. Sizce nitelikli ve etkili bir Sa lık Hizmetleri Alan öğretmeninin “A7. Ö retim programını analiz edebilme” yeterlikleri çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir?</p>					
<p>3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlü ğü bozan; ilgisiz ya da gereksiz olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.</p>					

Yeterlik Alanı: B. ALAN E T M BECER S									
1. Sizce a a ıdaki yeterlik göstergelerinin “B1. Ö renme-ö retme sürecini planlayabilme” yeterli inin tamamını kapsama düzeyi nedir?					5. Tamamen kapsıyor	4. Ço unlu unu kapsıyor	3. Yarıya yakını kapsıyor	2. Kısmen kapsıyor	1. Kapsamıyor
Yeterlik Göstergeleri: B1.1. Planları ö renme gereksinimlerine göre hazırlar. B1.2. Planlarında kazanımlara göre kaynakları çe itlendirir. B1.3. Sa lık Hizmetleri Alanının amaç ve ilkelerine uygun etkinlikler tasarlar									
2. Sizce nitelikli ve etkili bir Sa lık Hizmetleri Alan ö retmeninin “Ö renme-ö retme sürecini planlayabilme” yeterli i çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dı nda yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir?									
3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlü ü bozan; ilgisiz ya da gereksiz oldu unu dü ündü ünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.									

Yeterlik Alanı: B. ALAN E T M BECER S									
1. Sizce a a ıdaki yeterlik göstergelerinin “B2. Ö renme-ö retme ortamlarını düzenleyebilme” yeterli inin tamamını kapsama düzeyi nedir?					5. Tamamen kapsıyor	4. Ço unlu unu kapsıyor	3. Yarıya yakını kapsıyor	2. Kısmen kapsıyor	1. Kapsamıyor
Yeterlik Göstergeleri: B2.1. Ö renme-ö retme ortamını ö rencilerin bireysel, sosyal, kültürel farklılıkları ile özel ilgi ve ö renme ihtiyaçlarını dikkate alarak düzenler. B2.2. Tıbbi bakım sürecinin uygulanmasına yönelik çalı ma ortamları hazırlar B2.3. Sa lı ı korumaya yönelik temel uygulamalarla ilgili etkinlikler düzenler.									
2. Sizce nitelikli ve etkili bir Sa lık Hizmetleri Alan ö retmeninin “B2. Ö renme-ö retme ortamlarını düzenleyebilme” yeterli i çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dı nda yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir?									
3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlü ü bozan; ilgisiz ya da gereksiz oldu unu dü ündü ünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.									

1. Sizce a a ıdaki yeterlik göstergelerinin “B3. Ö rencilerin ara tırma-geli tırme ve kendilerini yenileme becerilerini geli tirebilme” yeterli inin tamamını kapsama düzeyi nedir?	5. Tamamen kapsıyor	4. Ço unlu unu kapsıyor	3. Yarıya yakını kapsıyor	2. Kısmen kapsıyor	1. Kapsamıyor
Yeterlik Göstergeleri: B3.1. Ara tırma-geli tırme yönlerini destekleyen bili im teknolojilerini etkin kullanacak uygulamalar yapar. B3.2. Ö rencilerin teknolojik geli meleri takip edebilecekleri yabancı dil kullanma becerilerini geli tirmeleri için uygulamalar yapar B3.3. Ö rencinin kanıtı dayalı uygulamaları kullanma becerilerini geli tirecekleri etkinler düzenler. B3.4. Ara tırma-geli tırme yönlerini destekleyen bili im teknolojilerini etkin kullanacak uygulamalar yapar.					
2. Sizce nitelikli ve etkili bir Sa lık Hizmetleri Alan ö retmeninin “B3. Ö rencilerin ara tırma-geli tırme ve kendilerini yenileme becerilerini geli tirebilme” yeterli i çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dı nda yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir?					
3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlü ü bozan; ilgisiz ya da gereksiz oldu unu dü ündü ünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.					

1. Sizce a a ıdaki yeterlik göstergelerinin “B4. Ö rencilerin mesleki uygulama becerilerini geli tirebilme” yeterli inin tamamını kapsama düzeyi nedir?	5. Tamamen kapsıyor	4. Ço unlu unu kapsıyor	3. Yarıya yakını kapsıyor	2. Kısmen kapsıyor	1. Kapsamıyor
Yeterlik Göstergeleri: B4.1. Ö rencilerin bakım sürecini planlayacakları etkinlikler düzenler. B4.2. Ö rencilerin tıbbi bakım uygulamalarına yönelik çalı malar yapar. B4.3. Ö rencilerin sa lık hizmetlerinde kullanılan araç gereçleri hazır hale getirmelerine yönelik çalı malar yapar. B4.4. Ö rencilerin hijyen ve sanitasyon kurallarını uygulamalarına yönelik çalı malar düzenler. B5.5. İlk yardım tekniklerinin uygulamasına yönelik etkinlikler düzenler. B6.6. Hasta kayıtlarının ve veri giri i lemlerinin ö renilmesi için etkinlikler hazırlar. B7.7. Ö rencilerin sa lı ı koruma ve geli tırme becerilerini geli tirmesine yönelik çalı malar düzenler.					
2. Sizce nitelikli ve etkili bir Sa lık Hizmetleri Alan ö retmeninin “B4. Ö rencilerin mesleki uygulama becerilerini geli tirebilme” yeterli i çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dı nda yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir?					
3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlü ü bozan; ilgisiz ya da gereksiz oldu unu dü ündü ünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.					

1. Sizce a a ıdaki <u>yeterlik göstergelerinin</u> “ B5. Ö rencilerin ileti im becerisini geli tirebilme ” yeterli inin tamamını <u>kapsama düzeyi</u> nedir?	5. Tamamen kapsıyor	4. Ço unlu unu kapsıyor	3. Yarıya yakını kapsıyor	2. Kısmen kapsıyor	1. Kapsamıyor
<p>Yeterlik Göstergeleri:</p> <p>B5.1. E itim ortamlarında ileti imin kuralları çerçevesinde gerçekle mesine yönelik uygulamalar yapar.</p> <p>B5.2. Ö rencilerin hasta ve hasta yakınları ile ileti im yöntem ve tekniklerini etkili kullanmalarına yönelik etkinlikler düzenler.</p> <p>B5.3. Ö rencilerin sa lık hizmetleri alanında görev alan sa lık çalı anları ile ileti imde mesleki terminolojiyi kullanaca ı etkinlikler düzenler.</p> <p>B5.4. E itim ortamlarında ileti imin kuralları çerçevesinde gerçekle mesine yönelik uygulamalar yapar.</p>					
<p>2. Sizce nitelikli ve etkili bir Sa lık Hizmetleri Alan ö retmeninin “B5. Ö rencilerin ileti im becerisini geli tirebilme” yeterli i çerçevesinde ortaya koyabilmesi için <u>yukarıda belirtilenlerin dı nda</u> yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir?</p>					
<p>3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlü ü <u>bozan</u>; <u>ilgisiz</u> ya da <u>gereksiz</u> oldu unu dü ündü ünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.</p>					

1. Sizce a a ıdaki <u>yeterlik göstergelerinin</u> “ B6. Giri imcilik becerilerini geli tirebilme ” yeterli inin tamamını <u>kapsama düzeyi</u> nedir?	5. Tamamen kapsıyor	4. Ço unlu unu kapsıyor	3. Yarıya yakını kapsıyor	2. Kısmen kapsıyor	1. Kapsamıyor
<p>Yeterlik Göstergeleri:</p> <p>B6.1. Ö rencilerin kariyer planlamada giri imcili in rolünü kavramalarına yönelik çalı malar yapar.</p> <p>B6.2. Ö rencilerin sa lık alanında giri imci fikirler üretmeleri için etkinlikler hazırlar.</p> <p>B6.3. Ö rencilerin kendini tanıyarak kariyer planlarını olu turmaları için uygulamalar yapar.</p> <p>B6.4. Ö rencilerin kariyer çalı malarında giri imcilik ahlakına uygun davranmalarına yönelik uygulamalar yapar.</p> <p>B6.5. Ö rencilere, giri imcilik heyecanı verecek sa lık ile ilgili sosyal sorumluluk faaliyetlerine katılmalarına yönelik çalı malar yapar.</p>					
<p>2. Sizce nitelikli ve etkili bir Sa lık Hizmetleri Alan ö retmeninin “B6. Giri imcilik becerilerini geli tirebilme” yeterli i çerçevesinde ortaya koyabilmesi için <u>yukarıda belirtilenlerin dı nda</u> yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir?</p>					
<p>3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlü ü <u>bozan</u>; <u>ilgisiz</u> ya da <u>gereksiz</u> oldu unu dü ündü ünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.</p>					

<p>1. Sizce a a ıdaki yeterlik göstergelerinin “B7. Ö rencilerin ele tirel dü ünme, karar verme ve problem çözme becerilerini geli tirebilme” yeterli inin tamamını <u>kapsama düzeyi</u> nedir?</p>	5. Tamamen kapsıyor	4. Ço unlu unu kapsıyor	3. Yarıya yakını kapsıyor	2. Kısmen kapsıyor	1. Kapsamıyor
<p>Yeterlik Göstergeleri: B7.1. Sa lık hizmetlerinin yürütülmesi sürecinde hızlı ve do ru karar. Verme becerilerini geli tirmeye yönelik çalı malar yapar B7.2. Ö rencilerin bakım sürecinde olu an problemlere kar ı çözüm üretmelerine ve de erlendirebilmelerine yönelik çalı malar yapar. B7.3. Ö rencilerin hastaya ve hastalı a uygun bakımı ayırt etmelerine yönelik etkinlikler düzenler</p>					
<p>2. Sizce nitelikli ve etkili bir Sa lık Hizmetleri Alan ö retmeninin “B7. Ö rencilerin ele tirel dü ünme, karar verme ve problem çözme becerilerini geli tirebilme” yeterli i çerçevesinde ortaya koyabilmesi için <u>yukarıda belirtilenlerin dı nda</u> yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir?</p>					
<p>3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlü ü <u>bozan</u>; <u>ilgisiz</u> ya da <u>gereksiz</u> oldu unu dü ündü ünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.</p>					

<p>1. Sizce a a ıdaki yeterlik göstergelerinin “B.8. Ö retim sürecini izleyebilme ve de erlendirebilme” yeterli inin tamamını <u>kapsama düzeyi</u> nedir?</p>	5. Tamamen kapsıyor	4. Ço unlu unu kapsıyor	3. Yarıya yakını kapsıyor	2. Kısmen kapsıyor	1. Kapsamıyor
<p>Yeterlik Göstergeleri: B8.1. Ö rencilerin mesleki geli imlerini tanıma, seviyelerini belirleme ve izleme amaçlı ölçme araçlarını kullanır. B8.2. Ö rencilerin el becerilerinin düzeylerini belirlemek için uygulamalı ölçme araçları kullanılır. B8.3. Ö rencilerin dersin konularına yönelik ö renme düzeylerini belirlemek amacıyla ölçme araçlarını kullanır. B8.4. Ölçme ve de erlendirme sonuçlarını; ö renme ortamlarına, ölçme araçlarına ve bu araçların verimlili ine göre kar ıla tırır. B8.5. Ölçme de erlendirme amaçlarını, araçlarını, yöntemlerini ve de erlendirme sonuçlarını ilgililerle payla ır.</p>					
<p>2. Sizce nitelikli ve etkili bir Sa lık Hizmetleri Alan ö retmeninin “B.8. Ö retim sürecini izleyebilme ve de erlendirebilme” yeterli i çerçevesinde ortaya koyabilmesi için <u>yukarıda belirtilenlerin dı nda</u> yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir?</p>					
<p>3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlü ü <u>bozan</u>; <u>ilgisiz</u> ya da <u>gereksiz</u> oldu unu dü ündü ünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.</p>					

Yeterlik Alanı: C. TUTUM VE DEĞERLER					
1. Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin “C1. Kişisel ve mesleki gelişime önem verebilme” yeterliğinin tamamını kapsama düzeyi nedir?	5. Tamamen kapsıyor	4. Çoğunluğu kapsıyor	3. Yarıya yakını kapsıyor	2. Kısmen kapsıyor	1. Kapsamıyor
Yeterlik Göstergeleri: C1.1. Gelişen ve değişen tıbbi ve teknolojik koşullarda alan ile ilgili ulusal ve uluslararası yayınları takip eder. C1.2. Sağlık ile ilgili ulusal veya uluslararası etkinliklerde görev ve sorumluluk almaya önemser. C1.3. Sağlık ile ilgili izlediği gelişmeleri ders ortamında etkinliklerine yansıtmaya ilke haline getirir. C1.4. Sağlık problemlerinin çözümünde bilimsel yöntemleri tercih etmenin önemini savunur. C1.5. Sağlıkla ilgili konularda tıbbi terminoloji kullanarak açıklamayı benimser.					
2. Sizce nitelikli ve etkili bir Sağlık Hizmetleri Alan öğretmeninin “C1. Kişisel ve mesleki gelişime önem verebilme” yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir?					
3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü bozan; ilgisiz ya da gereksiz olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.					

1. Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin “C2. Birey ve toplum sağlığını korumada kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapabilme” yeterliğinin tamamını kapsama düzeyi nedir?	5. Tamamen kapsıyor	4. Çoğunluğu kapsıyor	3. Yarıya yakını kapsıyor	2. Kısmen kapsıyor	1. Kapsamıyor
Yeterlik Göstergeleri: C2.1. Acil durumlarda ilgili kurum ve kuruluşlarla iletişim kurulmasını alı kanlık C2.2. Sağlık koruma ve geliştirmeyle ilgili konularda sivil toplum kuruluşları, yerel yönetimler ve ilgili kişilerle işbirliği yapmaya ilke haline getirir. C2.3. Sağlık eğitimi konusunda sivil toplum kuruluşları, yerel yönetimler ve ilgili kişilerle işbirliği yapmaya isteklidir.					
2. Sizce nitelikli ve etkili bir Sağlık Hizmetleri Alan öğretmeninin “C2. Birey ve toplum sağlığını korumada kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapabilme” yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir?					
3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü bozan; ilgisiz ya da gereksiz olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.					

1. Sizce a a ıdaki <u>yeterlik göstergelerinin</u> “C3. Toplum ve çevre sa h ı ı korunmasına yönelik bilinç olu turabilme” yeterli inin tamamını <u>kapsama düzeyi</u> nedir?	5. Tamamen kapsıyor	4. Ço unlu unu kapsıyor	3. Yarıya yakını kapsıyor	2. Kısmen kapsıyor	1. Kapsamıyor
Yeterlik Göstergeleri: C3.1. Ortak kullanım alanlarında hijyen kurallarına uyulmasında ilkeli hareket eder. C3.2. Zararlı alı kanlıklardan korunmak amacıyla sportif ve sosyal etkinliklere katılmayı önemser. C3.3. Elektromanyetik kirlili e neden olan teknolojik aletleri bilinçli kullanmaya dikkat eder. C3.4. Tehlikeli ve tıbbi atıkların uzakla tırılmasında çevrenin korunmasına duyarlıdır C3.5. Toplumda çevre bilinci uyandırmada rol model olur.					
2. Sizce nitelikli ve etkili bir Sa hık Hizmetleri Alan ö retmeninin “C3. Toplum ve çevre sa h ı ı korunmasına yönelik bilinç olu turabilme” yeterli i çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dı nda yeterli göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir?					
3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlü ü bozan; ilgisiz ya da gereksiz oldu unu dü ündü ünüz yeterli göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.					

1. Sizce a a ıdaki <u>yeterlik göstergelerinin</u> “C4. Sa hıklı ya ama alı kanlı ı geli tirebilme ” yeterli inin tamamını <u>kapsama düzeyi</u> nedir?	5. Tamamen kapsıyor	4. Ço unlu unu kapsıyor	3. Yarıya yakını kapsıyor	2. Kısmen kapsıyor	1. Kapsamıyor
Yeterlik Göstergeleri: C4.1. Sa hıklı ya am davranı larına göre hareket etmeyi alı kanlık haline getirir. C4.2. Sa hıklı ya amada bilinçli tüketici ligi önemser. C4.3. Sa hıklı duru ve vücut mekaniklerini ilke edinir.					
2. Sizce nitelikli ve etkili bir Sa hık Hizmetleri Alan ö retmeninin “C4. Sa hıklı ya ama alı kanlı ı geli tirebilme” yeterli i çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dı nda yeterli göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir?					
3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlü ü bozan; ilgisiz ya da gereksiz oldu unu dü ündü ünüz yeterli göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.					

1. Sizce a a ındaki <u>yeterlik göstergelerinin</u> “ C5. Sa lık ile ilgili ki i hakları ve mahremiyetine duyarlı olabilme ” yeterli inin tamamını <u>kapsama düzeyi</u> nedir?	5. Tamamen kapsıyor	4. Ço unlu unu kapsıyor	3. Yarıya yakını kapsıyor	2. Kısmen kapsıyor	1. Kapsamıyor
Yeterlik Göstergeleri: C5.1. Sa lık hizmetlerinin sunumunda hasta haklarını savunur. C5.2. nsan ve çocuk haklarına ve mahremiyetine duyarlıdır. C5.3. Hasta bilgilerinin gizlili ini savunur.					
2. Sizce nitelikli ve etkili bir Sa lık Hizmetleri Alan ö retmeninin “C5. Sa lık ile ilgili ki i hakları ve mahremiyetine duyarlı olabilme” yeterli i çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dı nda yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir?					
3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlü ü bozan; ilgisiz ya da gereksiz oldu unu dü ündü ünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.					

1. Sizce a a ındaki <u>yeterlik göstergelerinin</u> “ C6. Ö rencilerde bireysel ve akademik geli imi destekleyebilme ” yeterli inin tamamını <u>kapsama düzeyi</u> nedir?	5. Tamamen kapsıyor	4. Ço unlu unu kapsıyor	3. Yarıya yakını kapsıyor	2. Kısmen kapsıyor	1. Kapsamıyor
Yeterlik Göstergeleri: C6.1. Ö rencilerin sa lı a yönelik proje ve tasarımlarına de er verir. C6.2. Ö rencilerin ulusal ve uluslararası etkinliklere katılımları hususunda isteklidir. C6.3. Mezun ö rencilerin okulla olan ili kilerinin devamlılı nı sa lamaya gönüllüdür.					
2. Sizce nitelikli ve etkili bir Sa lık Hizmetleri Alan ö retmeninin “C6. Ö rencilerde bireysel ve akademik geli imi destekleyebilme” yeterli i çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dı nda yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir?					
3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlü ü bozan; ilgisiz ya da gereksiz oldu unu dü ündü ünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.					

1. Sizce aşağıdaki <u>yeterlik göstergelerinin</u> “ C7. Meslek eti i konusunda duyarlı olabilme ” yeterli iinin tamamını <u>kapsama düzeyi</u> nedir?	5. Tamamen kapsıyor	4. Ço unlu unu kapsıyor	3. Yarıya yakını kapsıyor	2. Kısmen kapsıyor	1. Kapsamıyor
<u>Yeterlik Göstergeleri:</u> C7.1. Sa lık alanında etik davranı lar gösterme konusunu önemser. C7.2. Çalı malarında etik kuralları uygulamayı ilke haline getirir. C7.3. Alanıyla ilgili etik kodların uygulamada kullanılmasını savunur.					
2. Sizce nitelikli ve etkili bir Sa lık Hizmetleri Alan ö retmeninin “ C7. Meslek eti i konusunda duyarlı olabilme ” yeterli i çerçevesinde ortaya koyabilmesi için <u>yukarıda belirtilenlerin dı nda</u> yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir?					
3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlü ü <u>bozan; ilgisiz</u> ya da <u>gereksiz</u> oldu unu dü ündü ünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.					

De erli Muhasebe ve Finansman Teknolojileri Ö retmenimiz,

E itim sürecinin ayrılmaz bir parçası olan siz ö retmenlerimizin bu ulvi mesle i daha da etkili yürütebilmesi adına gerçekleştirilen bu özel alan yeterli i belirleme çalı malarının amacı, nitelikli bir Muhasebe ve Finansman Ö retmeninde bulunması gereken bilgi, beceri, tutum ve de erleri belirlemektir. Bu amaç kapsamında, henüz taslak halinde olan **Muhasebe-Finansman Ö retmeni Özel Alan Yeterlikleri**' nin anketteki sorular do rultusunda ö retmen bakı açısıyla de erlendirilmesi ve düzenlenmesi gereken hususların saptanması son derece önemlidir.

Ankette sizden beklenen **Muhasebe-Finansman Ö retmeni Özel Alan Yeterlikleri** kapsamında belirlenen yeterlik ve Yeterlik göstergelerini tamlık¹, homojenlik², anlamlılabirlik³ gibi bakımlardan de erlendirip **Muhasebe ve Finansman** ö retmeni yeterliklerini tanımlama açısından uygunlu unu cevaplama yönergesine düzeylendirerek i aretlemenizdir.

Ankette verece iniz bilgiler sadece bu çalı ma kapsamında kullanılacak olup ba ka bir amaçla kesinlikle kullanılmayacaktır.

Sayın ö retmenim, sıkı ık programınız içerisinde bu çalı maya ayırdı ınız zaman ve sa ladı ınız katkıdan dolayı te ekkür eder, çalı malarınızda kolaylıklar dileriz.

Mesleki ve Teknik E itim Genel Müdürlü ü
Ö retmen Yeti tirme ve Geli tirme Genel Müdürlü ü

Ankette kullanılan kavramların tanımları a a ıda verilmektedir.

Yeterlik alanı: Belirli bir alanda birbiri ile ili kili becerilerin, tema, kavram ve de erlerin bir bütün olarak gösterildi i yapıları içermektedir.

Yeterlik: Bir meslek alanına özgü görevlerin yapılabilmesi için gerekli olan mesleki bilgi, beceri, tutum ve de erlere sahip olma durumudur.

Yeterlik Göstergesi: Yeterliklerin gerçekte ip gerçekte medi ini belirleyecek gözlenebilir-ölçülebilir davranı ları göstermektedir.

K SEL B LG LER:

Cinsiyetiniz:

Ya ınız:

Bran ınız:

Lisans e itiminizi tamamladı ınız alan/ana dal:

Ö renim düzeyiniz:

Hizmet yılınız:

¹ *Tamlık:* Her bir yeterlik için belirlenen Yeterlik göstergeleri o yeterliğin tamamını kapsamalıdır.

² *Homojenlik:* Bir yeterlik için belirlenen çe itli Yeterlik göstergelerinin kavramsal bütünlü ü (birbirleri ile do rudan ilgili olup bir iç bütünlük) olmalıdır.

³ *Anlamlılabirlik:* Belirlenen Yeterlik göstergeleri payda ların anlayabilece i sadelikte bir dil ve düzene sahip olmalıdır.

Yeterlik Alanı: A. ALAN B LG S					
1. Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin “A1. Muhasebe ve finansman alanının temel çerçevesini kavrayabilme” yeterli inin tamamını kapsama düzeyi nedir?	5. Tamamen kapsıyor	4. Ço unlu unu kapsıyor	3. Yarıya yakını kapsıyor	2. Kısmen kapsıyor	1. Kapsamıyor
<p>Yeterlik Göstergeleri:</p> <p>A1.1. Muhasebenin tarihsel gelişim sürecini açıklar.</p> <p>A1.2. Muhasebenin genel tanımını ve fonksiyonlarını listeler.</p> <p>A1.3. Muhasebe çeşitlerini benzer ve farklı yönlerine göre ayırt eder.</p> <p>A1.4. Muhasebenin ilikili oldu u disiplinlerle ilikileri yorumlar.</p> <p>A1.5. Muhasebenin temel ilke ve kavramlarını açıklar.</p> <p>A1.6. Muhasebe belgelerini kullanım amacına göre sınıflandırır.</p> <p>A1.7. Muhasebede kullanılan kayıt yöntemlerini açıklar.</p> <p>A1.8. Muhasebe ile Bilgi Teknolojileri arasındaki ilikiyi açıklar.</p>					
2. Sizce nitelikli ve etkili bir Muhasebe ve Finansman öğretmeninin “A1. Muhasebe ve finansman alanının temel çerçevesini kavrayabilme” yeterli i çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dı ında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir?					
3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlü ü bozan; ilgisiz ya da gereksiz oldu unu dü ündü ünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.					

Yeterlik Alanı: A. ALAN B LG S					
1. Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin “A2. Muhasebe ve finansman alanının hukukla ili kisini analiz edebilme” yeterli inin tamamını kapsama düzeyi nedir?	5. Tamamen kapsıyor	4. Ço unlu unu kapsıyor	3. Yarıya yakını kapsıyor	2. Kısmen kapsıyor	1. Kapsamıyor
<p>Yeterlik Göstergeleri:</p> <p>A2.1. Ticaret kanunu kurallarını ve özelliklerini açıklar.</p> <p>A2.2. Muhasebe ile vergi usul kanunu arasındaki ilikiyi açıklar.</p> <p>A2.3. Muhasebe ile SPK mevzuatı arasındaki ilikiyi açıklar.</p> <p>A2.4. Muhasebe ile Kamu Gözetimi Kurumu mevzuatı arasındaki ilikiyi açıklar.</p> <p>A2.5. Muhasebe iç ve sosyal güvenlik kanunu arasındaki ilikiyi açıklar.</p> <p>A2.6. Muhasebe ile borçlar kanunu arasındaki ilikiyi açıklar.</p> <p>A2.7. Muhasebe ile Bankalar Kanunu arasındaki ilikiyi açıklar.</p> <p>A2.8. Muhasebe ile cra- flas hukuku arasındaki ilikiyi açıklar.</p>					
2. Sizce nitelikli ve etkili bir Muhasebe ve Finansman öğretmeninin “A2. Muhasebe ve finansman alanının hukukla ili kisini analiz edebilme” yeterli i çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dı ında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir?					
3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlü ü bozan; ilgisiz ya da gereksiz oldu unu dü ündü ünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.					

1. Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin “A3. Finansal hizmetleri analiz edebilme” yeterliğinin tamamını kapsama düzeyi nedir?	5. Tamamen kapsıyor	4. Çoğunluğu kapsıyor	3. Yarıya yakını kapsıyor	2. Kısmen kapsıyor	1. Kapsamıyor
Yeterlik Göstergeleri: A3.1. Menkul kıymetler ve sermaye piyasası ile ilgili kavramları açıklar. A3.2. Finansal tabloları kararlaştırarak yorumlar. A3.3. Yatırım araçlarını risk analizi yönünden kararlaştırır. A3.4. Yatırım proje hazırlama basamaklarını açıklar. A3.5. Finansal yatırımla ilgili projeleri değerlendirir.					
2. Sizce nitelikli ve etkili bir Muhasebe ve Finansman öğretmeninin “A3. Finansal hizmetleri analiz edebilme” yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir?					
3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü bozan; ilgisiz ya da gereksiz olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.					

1. Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin “A4. İletme sürecini analiz edebilme” yeterliğinin tamamını kapsama düzeyi nedir?	5. Tamamen kapsıyor	4. Çoğunluğu kapsıyor	3. Yarıya yakını kapsıyor	2. Kısmen kapsıyor	1. Kapsamıyor
Yeterlik Göstergeleri: A4.1. İletme ile ilgili temel kavramları açıklar. A4.2. İletmenin fonksiyonlarını yorumlar. A4.3. İletmelerin hukuki yönünden türlerini ayırt eder. A4.4. İletmelerin sosyal sorumluluk ve etik kurallarını yorumlar. A4.5. İletme kurma sürecinin amaçlarını açıklar. A4.6. Girişimcilerin ülke ekonomisi açısından yorumlar. A4.7. Üretim yöntemi ve cinsine göre üretim biçimlerini sınıflandırır. A4.8. Ulusal ve uluslararası boyutlarda sosyal, ekonomik ve hukuki yapıların ve değişimlerinin iletme ve ekonomi üzerindeki etkilerini değerlendirir.					
2. Sizce nitelikli ve etkili bir Muhasebe ve Finansman öğretmeninin “A4. İletme sürecini analiz edebilme” yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir?					
3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü bozan; ilgisiz ya da gereksiz olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.					

1. Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin “A5. Kamu maliyesi sürecini analiz edebilme” yeterli iinin tamamını kapsama düzeyi nedir?	5. Tamamen kapsıyor	4. Ço unlu unu kapsıyor	3. Yarıya yakınını kapsıyor	2. Kısmen kapsıyor	1. Kapsamıyor
Yeterlik Göstergeleri: A5.1. Verginin kamu bütçesi açısından de erlili ini açıklar. A5.2. Maliyenin ilgili bilim dalları ile olan ili kisini kar ıla tırmalı olarak açıklar. A5.3. Kamu bütçesi hazırlama ilke ve usullerini yorumlar. A5.4. Vergilendirme sürecinin a amalarını açıklar. A5.5. Türk maliye politikalarını sürdürülebilirlik açısından yorumlar.					
2. Sizce nitelikli ve etkili bir Muhasebe ve Finansman ö retmeninin “A5. Kamu maliyesi sürecini analiz edebilme” yeterli i çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dı nda yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir?					
3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlü ü bozan; ilgisiz ya da gereksiz oldu unu dü ündü ünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.					

1. Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin “A6. Muhasebe uygulamalarını de erlendirebilme” yeterli iinin tamamını kapsama düzeyi nedir?	5. Tamamen kapsıyor	4. Ço unlu unu kapsıyor	3. Yarıya yakınını kapsıyor	2. Kısmen kapsıyor	1. Kapsamıyor
Yeterlik Göstergeleri: A6.1. Genel muhasebe ile ilgili uygulama tekniklerini açıklar. A6.2. irket türlerine göre muhasebe uygulamalarını düzenler. A6.3. Banka muhasebesi ile ilgili uygulamaları açıklar. A6.4. Vergi muhasebesi ile ilgili uygulama ve de erlendirme sürecini açıklar. A6.5. Yönetim muhasebesi ile ilgili uygulamaları düzenler. A6.6. Ba ımsız denetim ile ilgili uygulama ve de erlendirme sürecini açıklar. A6.7. Tek düzen hesap planı ve Türkiye finansal raporlama standartları uygulamalarını düzenler ve de erlendirir. A6.8. ç kontrol sistemi ile ilgili uygulamaları düzenler, Kurumsal Yönetim Riski ile ili ki kurar. A6.9. Dönem sonu envanter uygulamaları düzenler.					
2. Sizce nitelikli ve etkili bir Muhasebe ve Finansman ö retmeninin “A6. Muhasebe uygulamalarını de erlendirebilme” yeterli i çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dı nda yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir?					
3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlü ü bozan; ilgisiz ya da gereksiz oldu unu dü ündü ünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.					

1. Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin “A7. Ö retim programını analiz edebilme” yeterli inin tamamını kapsama düzeyi nedir?	5. Tamamen kapsıyor	4. Ço unlu unu kapsıyor	3. Yarıya yakını kapsıyor	2. Kısmen kapsıyor	1. Kapsamıyor
<p>Yeterlik Göstergeleri:</p> <p>A7.1. E itim bilimiyle ilgili kavram, yöntem, ilke, genelleme, yaklaşım ve kuramları, muhasebe-finance alanı ö retmenliğiyle ilişkilendirir.</p> <p>A7.2. Ö retim programlarının gelişim süreçlerini kuramsal dayanaklarıyla açıklar.</p> <p>A7.3. Ö retim programını amaç, içerik, sınırlılık, öğrenme-ö retme süreci ve değerlendirme öğelerinin uyumlulu u açısından sorgular.</p>					
<p>2. Sizce nitelikli ve etkili bir Muhasebe ve Finance ö retmeninin “A7. Ö retim programını analiz edebilme” yeterli i çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir?</p>					
<p>3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlü ü bozan; ilgisiz ya da gereksiz olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.</p>					

Yeterlik Alanı: B. ALAN E T M BECER S					
	5. Tamamen kapsıyor	4. Ço unlu unu kapsıyor	3. Yarıya yakını kapsıyor	2. Kısmen kapsıyor	1. Kapsamıyor
1. Sizce a a ıdaki yeterlik göstergelerinin “B1. Ö renme-ö retme sürecini planlayabilme” yeterli inin tamamını kapsama düzeyi nedir?					
Yeterlik Göstergeleri: B1.1. Planlarını alanıyla ilgili disiplinler arası ili ki kurarak düzenler. B1.2. Özel gereksinimi olan ö rencileri dikkate alarak düzenlemeler yapar. B1.3. Sektörel ihtiyaçları göz önüne alarak okul donanımına uygun materyal ve araç gereç belirler. B1.4. Ö renme-ö retme sürecini mevzuat de i iklere göre düzenler.					
2. Sizce nitelikli ve etkili bir Muhasebe ve Finansman ö retmeninin “B1. Ö renme-ö retme sürecini planlayabilme” yeterli i çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dı nda yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir?					
3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlü ü bozan; ilgisiz ya da gereksiz oldu unu dü ündü ünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.					

	5. Tamamen kapsıyor	4. Ço unlu unu kapsıyor	3. Yarıya yakını kapsıyor	2. Kısmen kapsıyor	1. Kapsamıyor
1. Sizce a a ıdaki yeterlik göstergelerinin “B2. Ö renme-ö retme ortamlarını düzenleyebilme” yeterli inin tamamını kapsama düzeyi nedir?					
Yeterlik Göstergeleri: B2.1. Ö rencinin bireysel farklılıklarına ve geli im özelliklerine göre muhasebe-finance alanı atölye ve laboratuvarlarını hazırlar. B2.2. Sektörle ilgili ki i, kurum ve kurulu larla etkile imli ö renme ortamları olu turur. B2.3.Ö rencilerin muhasebe ve finansman alanı yöntem ve tekniklerini etkin olarak kullanacakları ortamlar düzenler.					
2. Sizce nitelikli ve etkili bir Muhasebe ve Finance ö retmeninin “B2. Ö renme-ö retme ortamlarını düzenleyebilme” yeterli i çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dı nda yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir?					
3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlü ü bozan; ilgisiz ya da gereksiz oldu unu dü ündü ünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.					

1. Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin “B3. Ö rencilerde muhasebeyle ilgili uygulama becerisi kazandırabilme” yeterli inin tamamını kapsama düzeyi nedir?	5. Tamamen kapsıyor	4. Ço unlu unu kapsıyor	3. Yarıya yakını kapsıyor	2. Kısmen kapsıyor	1. Kapsamıyor
<p>Yeterlik Göstergeleri:</p> <p>B3.1. Ö rencilerin alanda kullanılan belgelerin düzenlemesine ve kayıt edilmesi becerisinin kazandırılmasına yönelik çalı malar yapar.</p> <p>B3.2. Ö rencilerin bilgisayarlı muhasebe i ve i lemleri uygulamalarına yönelik çalı malar yapar.</p> <p>B3.3. Ö rencilerin muhasebe denetim standartlarının uygulanmasına yönelik etkinlikler düzenler.</p> <p>B3.4. Muhasebe sürecindeki i lemlerin de erlendirilmesine yönelik etkinlikler düzenler.</p> <p>B3.5. Dı ticarete yer alan i lemlerinin uygulanmasına yönelik etkinlikler düzenler.</p>					
<p>2. Sizce nitelikli ve etkili bir Muhasebe ve Finansman ö retmeninin “B3. Ö rencilerde muhasebeyle ilgili uygulama becerisi kazandırabilme” yeterli i çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dı nda yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir?</p>					
<p>3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlü ü bozan; ilgisiz ya da gereksiz oldu unu dü ündü ünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.</p>					

1. Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin “B4. Ö rencilerde finans ve borsa hizmetleriyle ilgili uygulama becerisi kazandırabilme” yeterli inin tamamını kapsama düzeyi nedir?	5. Tamamen kapsıyor	4. Ço unlu unu kapsıyor	3. Yarıya yakını kapsıyor	2. Kısmen kapsıyor	1. Kapsamıyor
<p>Yeterlik Göstergeleri:</p> <p>B4.1. Ö rencilerin banka i lemlerini bankacılık mevzuatına uygun olarak yapılabilmesi için etkinlikler düzenler.</p> <p>B4.2. Ö rencilerin sermaye piyasası i lemleri uygulamaları için etkinlikler düzenler.</p> <p>B4.3. Mevzuata göre sermaye piyasası kayıtlarının yapılmasına yönelik uygulamalar yapar.</p> <p>B4.4. Ö rencilerin finansal araçların kullanma ili kin etkinlik düzenler.</p>					
<p>2. Sizce nitelikli ve etkili bir Muhasebe ve Finansman ö retmeninin “B4. Ö rencilerde finans ve borsa hizmetleriyle ilgili uygulama becerisi kazandırabilme” yeterli i çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dı nda yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir?</p>					
<p>3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlü ü bozan; ilgisiz ya da gereksiz oldu unu dü ündü ünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.</p>					

1. Sizce a a ıdaki yeterlik göstergelerinin “ B5. Ö rencilerin ele tirel ve yaratıcı dü ünme, karar verme ve problem çö zme becerilerini geli tirebilme ” yeterli inin tamamını kapsama düzeyi nedir?	5. Tamamen kapsıyor	4. Ço unlu unu kapsıyor	3. Yarıya yakını kapsıyor	2. Kısmen kapsıyor	1. Kapsamıyor
Yeterlik Göstergeleri: B5.1. Problemlerin çözümünde veri toplama ve analiz yöntemlerini kullanacakları etkinlikler düzenler. B5.2. Ele tirel bakı açısı ile muhasebe ve finansman uygulamalarını de erlendirece i çalı malar yapar. B5.3. Uygulamada kar ıla ılan sorunların çözümüne yönelik etkinlikler düzenler.					
2. Sizce nitelikli ve etkili bir Muhasebe ve Finansman ö retmeninin “B5. Ö rencilerin ele tirel ve yaratıcı dü ünme, karar verme ve problem çö zme becerilerini geli tirebilme” yeterli i çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dı nda yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir?					
3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlü ü bozan; ilgisiz ya da gereksiz oldu unu dü üdü ünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.					

1. Sizce a a ıdaki yeterlik göstergelerinin “ B6. Ö rencilerin ileti im becerisini geli tirebilme ” yeterli inin tamamını kapsama düzeyi nedir?	5. Tamamen kapsıyor	4. Ço unlu unu kapsıyor	3. Yarıya yakını kapsıyor	2. Kısmen kapsıyor	1. Kapsamıyor
Yeterlik Göstergeleri: B6.1. Alan uygulama faaliyetlerini gerçekle tirmeye ve payda larla ileti im kurmaya yönelik etkinlikler düzenler. B6.2. Etkileimli ö renme ortamlarında alanıyla ilgili ileti im araçlarını kullanmalarına yönelik etkinlikler düzenler. B6.3. Ö rencilerin mesleki terminolojiyi etkileimli ö renme ortamlarında kullanmalarına yönelik etkinlikler düzenler.					
2. Sizce nitelikli ve etkili bir Muhasebe ve Finansman ö retmeninin “B6. Ö rencilerin ileti im becerisini geli tirebilme” yeterli i çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dı nda yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir?					
3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlü ü bozan; ilgisiz ya da gereksiz oldu unu dü üdü ünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.					

1. Sizce a a ıdaki yeterlik göstergelerinin “B7. Giri imcilik becerilerini geli tirebilme” yeterli inin tamamını kapsama düzeyi nedir?	5. Tamamen kapsıyor	4. Ço unlu unu kapsıyor	3. Yarıya yakını kapsıyor	2. Kısmen kapsıyor	1. Kapsamıyor
Yeterlik Göstergeleri: B7.1. Ö rencilerin giri imcilikle ilgili sosyal ve kültürel faaliyetlere Katılmalarına yönelik çalı malar yapar. B7.2. Ö rencilerin kendini ilgi, e ilim, yetenek ve ihtiyaçları bakımlarından tanıyarak kariyer planlarını olu turmaları için uygulamalar yapar. B7.3. Ö rencilerin alanında kariyer planlamada giri imcili in rolünü kavramalarına yönelik çalı malar yapar.					
2. Sizce nitelikli ve etkili bir Muhasebe ve Finansman ö retmeninin “B7. Giri imcilik becerilerini geli tirebilme” yeterli i çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dı nda yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir?					
3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlü ü bozan; ilgisiz ya da gereksiz oldu unu dü ündü ünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.					

1. Sizce a a ıdaki yeterlik göstergelerinin “B8. Ö retim sürecini izleyebilme ve de erlendirebilme” yeterli inin tamamını kapsama düzeyi nedir?	5. Tamamen kapsıyor	4. Ço unlu unu kapsıyor	3. Yarıya yakını kapsıyor	2. Kısmen kapsıyor	1. Kapsamıyor
Yeterlik Göstergeleri: B8.1. Ö rencilerin süreç içindeki ve sonundaki durumlarını belirlemek amacıyla ölçme ve de erlendirme yapar. B8.2. Ö rencilerin ö renme ilerlemelerini izlemek için güncel teknolojileri kullanır. B8.3. De erlendirme sonuçlarına göre ö retmenlik uygulamalarında yeni düzenlemeler yapar. B8.4. De erlendirme sonuçlarına göre ö renci ba arımlarını etkileyen durumlara yönelik önlemler alır.					
2. Sizce nitelikli ve etkili bir Muhasebe ve Finansman ö retmeninin “B8. Ö retim sürecini izleyebilme ve de erlendirebilme” yeterli i çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dı nda yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir?					
3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlü ü bozan; ilgisiz ya da gereksiz oldu unu dü ündü ünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.					

Yeterlik Alanı: C. TUTUM VE DEĞERLER					
1. Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin “C1. Kişisel ve mesleki gelişimi sürdürülebilir” yeterliklerinin tamamını kapsama düzeyi nedir?	5. Tamamen kapsıyor	4. Çoğunlukla kapsıyor	3. Yarıya yakını kapsıyor	2. Kısmen kapsıyor	1. Kapsamıyor
Yeterlik Göstergeleri: C1.1. Kurumun çalışmalarına uygun olarak gelişiminde etkin rol almaya istekli olur. C1.2. Bilim, yenilikçi yaklaşımlar ve teknolojilerle ilgili gelişmeleri takip etmeyi alışkanlık haline getirir. C1.3. Ulusal / uluslararası projelere katılım için görev ve sorumluluk almaya isteklidir. C1.4. Kişisel ve mesleki gelişimiyle ilgili kazanımlarını öğrencileri ve sosyal çevresiyle paylaşır.					
2. Sizce nitelikli ve etkili bir Muhasebe ve Finansman öğrencisinin “C1. Kişisel ve mesleki gelişimi sürdürülebilir” yeterlikleri çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir?					
3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü bozan; ilgisiz ya da gereksiz olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.					

1. Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin “C2. Mesleki etik ve sorumluluk bilincine sahip olabilmek” yeterliklerinin tamamını kapsama düzeyi nedir?	5. Tamamen kapsıyor	4. Çoğunlukla kapsıyor	3. Yarıya yakını kapsıyor	2. Kısmen kapsıyor	1. Kapsamıyor
Yeterlik Göstergeleri: C2.1. Toplumdaki meslek ile ilgili ön yargıları değiştirmeye yönelik bakış açısı geliştirir. C2.2. Muhasebe uygulamalarında karlı olan etik problemlerin çözümünde duyarlıdır. C2.3. Alanında etik kuralların gelişimini takip etmeyi alışkanlık haline getirir. C2.4. Mesleki çalışmalarında gizlilik ve güvenilirlikle ilgili ilkel hareket eder.					
2. Sizce nitelikli ve etkili bir Muhasebe ve Finansman öğrencisinin “C2. Mesleki etik ve sorumluluk bilincine sahip olabilmek” yeterlikleri çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir?					
3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü bozan; ilgisiz ya da gereksiz olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.					

1. Sizce a a ıdaki yeterlik göstergelerinin “C3. Payda larla i birli ine de er verebilme” yeterli inin tamamını kapsama düzeyi nedir?	5. Tamamen kapsıyor	4. Ço unlu unu kapsıyor	3. Yarıya yakını kapsıyor	2. Kısmen kapsıyor	1. Kapsamıyor
Yeterlik Göstergeleri: C3.1. Payda larla sosyal sorumluluk projelerinde görev almada isteklidir. C3.2. Payda ların görüş ve önerilerini dikkate alarak öz de erlendirme yapmaya duyarlıdır. C3.3. Mesleki çalı malarda ilgili kurum ve kurulu larla i birli i yapmayı önemser. C3.4. Ö renciler ile sektörel payda lar arasında kariyer planlama sürecine yönelik ileti ime dayalı ortamlar olu turmaya isteklidir.					
2. Sizce nitelikli ve etkili bir Muhasebe ve Finansman ö retmeninin “C3. Payda larla i birli ine de er verebilme” yeterli i çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dı nda yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir?					
3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlü ü bozan; ilgisiz ya da gereksiz oldu unu dü ündü ünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.					