



T.C.
AFYONKARAHİSAR VALİLİĞİ
İl Milli Eğitim Müdürlüğü



Sayı : 34691520-774.08-E.7055205
Konu: Aday Öğretmen Yetiştirme
Süreci Hizmetiçi Eğitimleri

27.06.2016

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Valilik Makamı'nın 27/06/2016 tarihli ve 7040372 sayılı Olurları.

Aday öğretmen yetiştirme süreci hizmetiçi eğitimlerinden "Aday Öğretmen Yetiştirme İnsani Değerlerimiz ve Öğretmenlik Meslek Etiği Semineri"nin 19-20-21 Temmuz tarihlerinde ekli program doğrultusunda ve ekli listedeki öğretmenlerin katılımı ile düzenlenmesi Valiliğimizin ilgi olurları ile uygun görülmüştür.

Bilgilerinizi ve ilgililere tebliği ile planda belirtilen gün ve saatte kurs merkezinde hazır bulunmalarının sağlanması, kurs merkezi salonların eğitime hazır bulundurulmasını rica ederim.

Metin YALÇIN
Vali a.
İl Milli Eğitim Müdürü

Ekler:

- Valilik Oluru (1 sayfa)
- Katılımcı Listesi (2 sayfa)
- Faaliyet programı (2 sayfa)
- Mesleki Çalışma Programı (2 sayfa)

Dağıtım:

- Başmakçı, Bayat, Bolvadin, Çay, Çobanlar, Dazkırı, Dinar, Emirdağ, İncehisar, İhsaniye, Sandıklı, Sultandağı, Şuhut Kaymakamlıklarına
- Ekli listedeki Okul/Kurum Müdürlüklerine



T.C.
AFYONKARAHİSAR VALİLİĞİ
İl Milli Eğitim Müdürlüğü



Sayı : 34691520-774.08-E.7040372

27/06/2016

Konu: Aday Öğretmen Yetiştirme
Süreci Hizmetiçi Eğitimleri

VALİLİK MAKAMINA

- İlgi : a) Milli Eğitim Bakanlığı Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü'nün 17/06/2016 tarihli ve 6706473 sayılı yazısı.
b) MEB Hizmetiçi Eğitim Yönetmeliği.
c) M.E.B.Yönetici ve Öğretmenlerin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Karar.
d) Aday Öğretmen Yetiştirme Sürecine İlişkin Yönerge.

2016 Şubat ayında ilk ataması yapılan aday öğretmenlerin adaylık eğitimleri, aday öğretmen yetiştirme sürecine ilişkin ilgi (d) yönerge doğrultusunda hazırlanan Aday Öğretmen Yetiştirme Programı çerçevesinde 01.03.2016 tarihinde başlamıştır. Bu kapsamda tüm aday öğretmenlerin 27 Haziran 2016-12 Ağustos 2016 tarihleri arasında mahalli olarak düzenlenecek aday öğretmenlere yönelik hizmetiçi eğitim faaliyetlerine katılmaları Bakanlığımızın ilgi (a) yazıları ile bildirilmiştir.

Aday Öğretmen Yetiştirme Süreci Hizmetiçi Eğitimlerinden "Aday Öğretmen Yetiştirme İnsani Değerlerimiz ve Öğretmenlik Meslek Etiği Semineri" nin 19-20-21 Temmuz 2016 tarihlerinde tek grup olarak 2016030260 faaliyet numarası ile 24 saat olarak ekli program doğrultusunda düzenlenmesi;

Belirtilen seminerin eğitim yöneticisi, eğitim merkezi müdürü ve eğitim görevlileri olarak ekli programda ad ve soyadları yazılı kişilerin görevlendirilmeleri; öğretim görevlileri ve kursiyerlerin seminer tarihlerinde görevli izinli sayılmaları, öğretim görevlilerinin ek ders ücretinin ilgi (c) karar gereğince ödenmesi; ayrıca faaliyete zorunlu nedenlerden dolayı kurs merkezlerinin dışından katılacak öğretim görevlilerine ve kursiyerlere 6245 sayılı Kanun Hükümlerine göre yolluk ve yevmiyelerinin 2016 Mali yılı Merkezi Yönetim Bütçesinin 03.3 tertibinden kadrosunun bulunduğu kurumca ödenmesi Müdürlüğümüzce uygun görülmektedir.

Makamlarınızca da uygun görüldüğü takdirde tensiplerinize arz ederim.

Metin YALÇIN
İl Milli Eğitim Müdürü

Ekler:

- Katılımcı Listesi (2 sayfa)
- Faaliyet Programı (1 sayfa)
- Mesleki Gelişim Programı (3 sayfa)

OLUR
27/06/2016

Erhan GÜNAY
Vali a.
Vali Yardımcısı

Afyonkarahisar İl Milli Eğitim Müdürlüğü
İnsan Kaynakları Yönetimi Hizmetleri -2- (Özlük)
Elektronik Ağ:afyon.meb.gov.tr -e-posta: ozluk03@meb.gov.tr

Bilgi için: Ayşe KORKMAZ - Teknisyen
Tel : (0 272) 2137603 / 153
Faks : (0 272) 2137605

FAALİYET ADI	Aday Öğretmen Yetiştirme İnsani Değerlerimiz ve Öğretmenlik Meslek Etiği Semineri
FAALİYET NUMARASI	2016030260
EĞİTİM YÖNETİCİSİ	Selman EKİCİ
KURS MERKEZİ MÜDÜRÜ	Yılmaz ÜLGER
FAALİYET YERİ	Afyonkarahisar Rehberlik ve Araştırma Merkezi Konferans Salonu

Tarih	Ders Saatleri	Ders Saati Sayısı	Konular	Eğitim Görevlisi
19.07.2016	09:00-10:30	2	İnsan ve Değerler *Eğitimde varlık, hayat, bilgi, insan, değer ve eylem bütünlüğü	Yrd. Doç. Dr. Mücahit GÜLTEKİN
	10:30-10:45		ARA	
	10:45-12:15	2	İnsan ve Değerler *Kavramsal Çerçeve: Ahlak, Değer, Etik, Erdem, ve Karakter Kavramlarının Mahiyeti, Kapsamı ve analizi	Yrd. Doç. Dr. Mücahit GÜLTEKİN
	12:15-13:30		ÖĞLE ARASI	
	13:30-15:00	2	Değerler Eğitimi Etkinlikleri ve Materyalleri	Yrd. Doç. Dr. Mücahit GÜLTEKİN
	15:00-15:15		ARA	
20.07.2016	09:00-10:30	2	Değerler Eğitimi Güncel Sorunları	Yrd. Doç. Dr. Mücahit GÜLTEKİN
	10:30-10:45		ARA	
	10:45-12:15	2	Değer Odaklı Okul Modeli ve Sınıf Uygulamaları	Yrd. Doç. Dr. Mücahit GÜLTEKİN
	12:15-13:30		ÖĞLE ARASI	
	13:30-15:00	2	Değer Odaklı Okul Modeli ve Sınıf Uygulamaları	Yrd. Doç. Dr. Mücahit GÜLTEKİN
	15:00-15:15		ARA	
21.07.2016	09:00-10:30	2	Değer Analizi (Sevgi, Saygı, Sorumluluk, Adalet, Sabır, Cesaret, Şükür, Merhemet, Güven, Cömertlik)	Yrd. Doç. Dr. Mücahit GÜLTEKİN
	10:30-10:45		ARA	
	10:45-12:15	2	Öğretim Kademelerine Göre Değerler Eğitimi	Yrd. Doç. Dr. Mücahit GÜLTEKİN
	12:15-13:30		ÖĞLE ARASI	
	13:30-15:00	2	Öğretmenlik Mesleğinin Etik İlkeleri	Yrd. Doç. Dr. Mücahit GÜLTEKİN
	15:00-15:15		ARA	
15:15-16:45	2	Öğretmenlik Mesleğinin Etik İlkeleri	Yrd. Doç. Dr. Mücahit GÜLTEKİN	

Veysel Karani Yılmaz	Sınıf Öğretmenliği	EMİRDAĞ	Fatih İlkokulu (askerde)
Arda Aktaş	Mobilya ve iç Mekan Tasarım	EMİRDAĞ	Emirdağ Mesleki ve Teknik Eğitim Merkezi
Burcu Kırbiz	İngilizce	EMİRDAĞ	Emirdağ Anadolu Lisesi
Kübra Aktepe	İlköğretim Matematik Öğr.	EMİRDAĞ	Mithat Paşa Ortaokulu
Murat Çelik	Din Kült. ve Ahl. Bil.	EMİRDAĞ	Mithat Paşa Ortaokulu
Mutlu Özkan	Din Kült. ve Ahl. Bil.	EMİRDAĞ	Mithat Paşa Ortaokulu
Ömer Kalkan	Din Kült. ve Ahl. Bil.	EMİRDAĞ	İnkılap Ortaokulu
Seekin Ersin Özkan	İlköğretim Matematik Öğr.	EMİRDAĞ	İnkılap Ortaokulu

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü

1. ETKİNLİĞİN ADI

Aday Öğretmen Yetiştirme **İnsani Değerlerimiz ve Öğretmenlik Meslek Etiği** Semineri

2. ETKİNLİĞİN AMAÇLARI

Bu faaliyeti başarı ile tamamlayan her kursiyer;

- Varlık, hayat, bilgi, insan ve değer ilişkisini eğitim açısından bütünsellik boyutu ile açıklar.
- Eğitimde duygu, düşünce ve davranış uyumunun önemini fark eder.
- Millî, evrensel, ahlaki ve kültürel değerleri açıklar.
- Değerlerin insan eğitimindeki etkisini ve kazanımlarını bilir.
- Öğretmenlik mesleğinin etik ilkelerini bilir.
- Öğretmenlik mesleği ile bağdaşmayan davranışları örneklendirir.
- Eğitimde sevgi, şefkat ve merhamet temelli yaklaşımı kavrar.
- Temel değerlerin bireysel ve toplumsal kazanımlarını fark eder.
- Temel ahlâkî ve insânî değerlerin derslerde, okulda ve okul dışındaki eğitim faaliyetlerinde öğrencilere nasıl kazandırılacağını bilir.
- Değerler eğitimi etkinlik örneklerini bilir ve uygular
- Değerler eğitiminin önemini kavrar.
- Etkinliklerde kullanılabilecek yöntem ve teknikleri bilir.
- Değerler eğitiminde okulun, öğretmenin ve ailenin rolünü bilir.

3. ETKİNLİĞİN SÜRESİ

Etkinliğin süresi 24 ders saatidir.

4. ETKİNLİĞİN HEDEF KİTLESİ

Bakanlığımıza bağlı okul/kurumlarda görev yapan Aday Öğretmenler

5. ETKİNLİĞİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

- Bu etkinlik, aday öğretmenlerin İnsani Değerlerimiz ve Öğretmenlik Meslek Etiği konusunda bilgi ve beceri kazandırmak amacıyla düzenlenmiştir.
- Eğitim görevlisi olarak; öncelikle bu alanda akademisyenler ya da bu konuda hizmetiçi eğitimler veren uzman ve öğretmenler görevlendirilecektir.
- Eğitim ortamı katılımcıların etkin iletişim kurabileceği biçimde düzenlenecektir.
- Eğitim, internet bağlantılı bilgisayar ve projeksiyon cihazı ya da etkileşimli tahtanın bulunduğu eğitim ortamında gerçekleştirilecektir. Eğitim içerikleri uygun materyallerle desteklenecektir.
- Katılımcı sayısı dikkate alınarak ortamda gerekli ışık ve ses düzeni sağlanacaktır.

6. ETKİNLİĞİN İÇERİĞİ

Konuların Dağılım Tablosu

Konular	Süre (Saat)
1. İnsan ve Değerler	
a. Eğitimde varlık, hayat, bilgi, insan, değer ve eylem bütünselliği - Değer, bilgi-eylem ilişkisi ve eğitimde duygu, düşünce ve davranış uyumu	2
b. Kavramsal Çerçeve: Ahlak, Değer, Etik, Erdem ve Karakter Kavramlarının Mahiyeti, Kapsamı ve Analizi	2
Değerler Eğitimi Etkinlikleri ve Materyalleri	
a. Drama, Tiyatro ve Oyun ile Değerler Eğitimi b. Bibliyoterapi, müzik terapi, şiir terapi, anlatı terapi c. Değerler eğitimi destekli ders işleme d. Değerler Eğitiminde Drama ve Eğitsel Oyunlar	4
Değerler Eğitiminin Güncel Sorunları	2
Değer Odaklı Okul Modeli ve Sınıf Uygulamaları	
a. Okul içi eğitim faaliyetleri ile nasıl kazandırılır? b. Okul dışı eğitim faaliyetleri ile nasıl kazandırılır? c. Öğretmene düşen sorumluluklar d. Okul yönetimine düşen sorumluluklar e. Veliye düşen sorumluluklar	4
Değer Analizi (Sevgi, Saygı, Sorumluluk, Adalet, Sabır, Cesaret, Şükür, Merhamet, Güven, Cömertlik)	
a. Örneklerle olumlu duygu, düşünce ve davranışlar b. Belirtilen değerlerin bireysel ve toplumsal kazanımları	4
Öğretim Kademelerine Göre Değerler Eğitimi	
a. Yaş ve Gelişim düzeylerine göre Değerlerin Belirlenmesi b. Değerler Eğitimi etkinliklerinin yaş ve gelişim düzeylerine göre hazırlanması	2
Öğretmenlik Mesleğinin Etik İlkeleri Mesleki Değerler; Çalışkanlık, Erdemlilik, Uyumlu Çalışma, Saygı ve şefkat, Samimiyet, ümitvar ve kaygılı olmak, evrensellik ve yerellik	4
Toplam	24

7. ÖĞRETİM YÖNTEM, TEKNİK VE STRATEJİLERİ

- Programın hedeflerine ulaşmak için; aktif öğrenme yöntem ve teknikleri kullanılacaktır.

8. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

- Seminer sonunda katılımcılar tarafından yapılacak değerlendirmede, eğitim merkezi, eğiticiler, etkinliğin programı, uygulanan yöntemler ile ilgili görüşler alınacaktır.

Ek-1:

YARARLANILABİLECEK KAYNAKLAR

1. Değerler Eğitimi ve Okul Etkinlikleri - Muhammet Yılmaz, DEM Yayınları
2. Okul Öncesinde Değerler Eğitimi Etkinlikleri - Zeynep Özli Özdemir, DEM Yayınları
3. Ahlak ve Değerler Eğitimi - Recep Kaymakcan-Hasan Meydan, DEM Yayınları
4. Psikoloji, Din ve Eğitim Yönüyle İnsanî Değerler, Hayati Hökelekli, DEM Yayınları
5. Karakter Okulu Kitaplığı, Perese Serisi- EDAM Yayınları
6. Ana hatlarıyla İslam Ahlakı, Mustafa Çağrıcı, Ensar Yayınları
7. Ahlak Psikolojisi ve Sosyal Ahlak - Erol Güngör - Ötüken Yayınları
8. Hz. Peygamber ve Merhamet Eğitimi, DİB Yayınları, Ankara, 2011.
9. İslam Ahlak Felsefesine Giriş - Cafer Sadık Yaran- Dem Yayınları