



İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 91137827-903.07.01-E.531877

13.01.2017

Konu : Fatih Projesi BT Rehberliği Görevi  
(2016 / 2017 2. Dönem)

.....MÜDÜRLÜĞÜNE

İlgi: Milli Eğitim Bakanlığı Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünün 30.12.2015 tarih ve 30706984-903.99-E.13507730 sayılı yazısı.

İlgi Bakanlığımız emrine istinaden 06/02/2017 - 09/06/2017 tarihleri arasında (II. Dönem) görev yapmak üzere "Fatih Projesi BT Rehberliği" görevlendirmesi ilgi emirde yer alan esaslara uygun olarak yapılacaktır. Geçerli şartları taşıyan öğretmenlerimizden başvuruda bulunmak isteyenlerin <http://fatih03.okulweb.net> adresine kurum girişi yaparak (şifre kurumsal e-posta adresine gönderilecektir) "BTR Başvuru Modülü"nde yer alan başvuru formunu **18/01/2017** günü mesai bitimine kadar doldurmaları (bu saatten sonra sistem kapanacaktır.) ve sistem üzerinden çıktı olarak kurum Müdürlerine onaylatmaları ve ıslak imzalı formlarını kurumları kanalıyla en geç **19/01/2017** günü mesai bitimine kadar Müdürlüğümüz "Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Hizmetleri"ne göndermeleri gerekmektedir. Sistem üzerinden çıktı alınmadan gönderilen Başvuru Formları değerlendirilmeye alınmayacaktır.

İlgili öğretmenlere duyurularak herhangi bir aksaklığa meydan verilmeden süresi içinde istenilen bilgi ve belgelerin Müdürlüğümüze teslimi hususunda;  
Gereğini önemle rica ederim.

Ahmet CARFI  
İlçe Milli Eğitim Müdürü

**NOT:**

- 1-Başvuru Formundaki bilgilerin doğruluğundan okul idaresi ve başvuru sahibi sorumludur.
- 2-Söz konusu tarihten sonra yapılan başvurular ve postadaki gecikmeler dikkate alınmayacaktır.
- 3-İlçelerimizin ıslak imzalı formları toplu olarak DYS üzerinden toplu göndermeleri gerekmektedir.
- 4-Yazımız ekleri gönderilmeyip Müdürlüğümüz İnternet Sayfasındaki Duyurular Bölümünden "Fatih Projesi BT Rehberliği Görevi (2016-2017 II. Dönem) yazımız başlığı altından indirilecektir.

**EKLER:**

- 1- İlgi Resmi Yazı Örneği ve Ekleri (5 Sayfa)

**DAĞITIM:**

- Tüm Okul Müdürlüklerine,
- Müdürlüğümüz Web Sayfasına.